

**BLOQUE:** Juego y Deporte

**UNIDAD:** Deportes

**SESION:** 11

3<sup>er</sup> ciclo :**CICLO**

5º y 6º :**NIVEL**

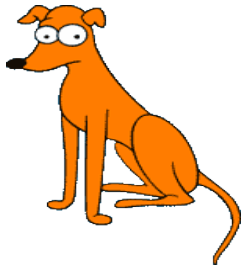
**MATERIAL:** una raqueta de tenis y una pelota para cada alumno.

**ORG. ALUMNOS:** individual y parejas y gran grupo.

**OBJETIVOS:**

1. Familiarizarse con las raquetas de tenis.
2. Practicar el golpe de derecha y de revés.
3. Descubrir las posibilidades motrices que ofrece una raqueta de tenis.
4. Adquirir la percepción del golpeo de la pelota con la raqueta de tenis, con una pareja.

**TEC. ENSEÑANZA:** Asig. Tareas y Res. Problemas



**ANIMACIÓN**

1. **Los Galgos.** Todos los alumnos dentro de una de las áreas de balonmano. Uno se la queda en el centro de la pista. Al que está en el medio se le pregunta: ¿hay galgos? Éste responde SI o NO. Si dice NO, todos los niños cruzan la pista para llegar sin ser pillados a la otra área. Si el que se la queda responde SI, se le pregunta: ¿Quién? Entonces dice un nombre. El nombrado tiene que salir y cruzar la hasta llegar a la otra área de balonmano. Cuando lo consigue, o si es pillado, salen el resto de niños para llegar al área de enfrente. Los pillados, se ponen en el medio para pillar también, hasta que todos son pillados.

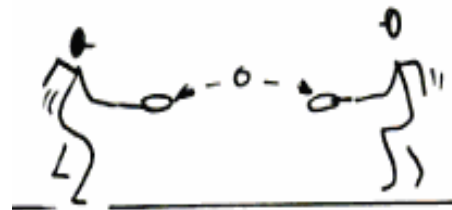
**PARTE PRINCIPAL**

**1. Con una raqueta de tenis y una pelota, soy capaz de:**

- Golpear la pelota verticalmente con trayectorias cortas.
- Golpear la pelota verticalmente con trayectorias altas.
- Golpear la pelota alternando una trayectoria corta con una alta.
- Golpear la pelota de revés.
- Golpear la pelota hacia arriba, una vez del derecho y la siguiente del revés.
- Golpear la pelota consecutivamente intentando arrodillarse y levantarse.
- Golpear la pelota desplazándose hacia delante y hacia detrás.
- ¿Quién aguanta más golpes con la pelota en el aire?
- Golpear la pelota contra la pared simulando un saque de tenis.
- Golpear la pelota botándola contra el suelo.
- Golpear la pelota botándola contra el suelo desplazándose.
- Golpear la pelota contra la pared simulando un saque de tenis.
- Golpear la pelota contra la pared de forma repetida.



2. **Parejas.** Por parejas, uno enfrente del otro, golpean alternativamente la pelota con las raquetas de tenis, intentando que no se caiga al suelo.



3. **Inventa un Juego.** Ahora, se propone a los alumnos que inventen diferentes juegos con la raqueta de tenis y las pelotas. Para ello, se les deja diferente material disponible: aros, ladrillos, bancos suecos, conos, cubos o barreños, etc.

**VUELTA A LA CALMA**

1. Recogida del material y redes.