



Consejería de Educación y Ciencia
CEIP San Juan de Ávila

<http://edu.jccm.es/cp/sanjuandeavila/>

Unidad Didáctica

Construimos nuestras cometas



AUTOR:

JUAN MIGUEL ATIENZAR ESCRIBANO

Bajo Licencia Creative Commons



INDICE:

1. Contextualización de la unidad dentro de la Programación Didáctica.	2
2. Elementos de Aprendizaje: Objetivos, Contenidos y Criterios de evaluación.....	2
3. Metodología	3
4. Desarrollo de la Unidad.....	4
4.1 Fase Inicial	4
4.2 Fase de Desarrollo.....	4
4.3 Fase de Síntesis y Evaluación	6
4.4 Fase de Generalización.....	6
5. Evaluación de la Unidad	7
5.1 Instrumento de evaluación.....	5
7.2 Ejercicios de evaluación.....	6
ANEXOS	10

TITULO: Construimos nuestras cometas

Autor: Juan Miguel Atienzar Escribano

1. Contextualización de la unidad dentro de la Programación Didáctica.

Se trata de que los alumnos, tras una fase formativa en la que analizarán las partes de una cometa y otros aspectos físicos (viento, gravedad...), elaboren su propia cometa.

Nivel: 3º Primaria

Bloque de Contenidos:

Bloque 1. Cuerpo y movimiento

Bloque 2. Actividad física y salud

Bloque 3. Juego y deporte.

Temporalización:

Sesiones Fase Inicial	Sesiones Fase Desarrollo	Sesiones Fase Síntesis y Eval.	Sesiones Fase Generalización	Total Sesiones
2	5	-	1	8

2. Elementos de Aprendizaje: Objetivos, Contenidos y Criterios de evaluación.

Con esta unidad pretendemos que nuestros alumnos/as trabajen los siguientes indicadores que les permitan llegar a ser capaces de:

1. Conocer, participar y valorar las actividades físicas, los juegos y deportes como relación interpersonal e intercultural y como recurso para el tiempo libre evitando discriminaciones por características personales, de género, sociales y culturales
2. Respetar las normas y convenciones propias de la interacción oral (turno de palabra, interpelación, tono, gestos (Competencia Lingüística)
3. Aplicar conocimientos matemáticos (figuras geométricas, instrumentos y unidades de medida, operaciones básicas: multiplicaciones y divisiones) para construir su propia cometa (Competencia Matemática)
4. Aplicar las medidas de seguridad y prevención necesarias para evitar accidentes (Competencia en Conocimiento e interacción con el mundo físico)
5. Colaborar e intercambiar materiales de uso compartido (Competencia en Conocimiento e interacción con el mundo físico)
6. Evitar comportamientos antisociales (Competencia Social y Ciudadana)
7. Colaborar en la limpieza del medio (Competencia en Conocimiento e interacción con el mundo físico)
8. Usar buscadores para obtener información (Competencia Digital)
9. Aceptar a todos los componentes del grupo (Competencia Social y Ciudadana)
10. Respetar las normas que regulan el uso de los materiales de trabajo y de funcionamiento de la clase (Competencia Social y Ciudadana)
11. Elaborar materiales artísticos (Competencia Artística)
12. Preparar los materiales necesarios para las actividades que se le proponen (Competencia en Aprender a Aprender)
13. Autoevaluarse (Competencia en Aprender a Aprender)
14. Mostrar responsabilidad y perseverancia en las tareas (Competencia en Autonomía e iniciativa personal)
15. Mostrar autocontrol ante situaciones de violencia o estrés (Competencia Emocional)

3. Metodología

La metodología a utilizar estará fundamentada en los siguientes criterios:

- informará a los alumnos de los objetivos y contenidos para que sean conscientes desde el inicio de lo que se espera de él y asuma las metas como propias
- utilizará escenarios reales para que el alumno transfiera los aprendizajes
- se servirá del modelado propio o de los compañeros para asegurarse de que el alumno comprende la tarea a realizar
- Incorporará actividades que requieran el uso de las TIC
- graduará y diversificará las actividades para que cada alumno pueda crecer a partir del nivel de su nivel de competencia sin necesidad de utilizar estrategias de exclusión.
- Utilizará estrategias cooperativas para favorecer el contraste de puntos de vista, la responsabilidad colectiva, el refuerzo social, etc
- facilitará el aprendizaje a partir de la identificación del error, incorporando actividades de revisión y autocorrección que le permitan aprender a aprender
- favorecerá la comprensión de conceptos
- propiciará la creatividad del alumnado en su proceso de aprendizaje
- será innovadora y favorecerá la comparación
- facilitará la ampliación curricular y el aporte de nuevos conocimientos
- promoverá estrategias de aprendizaje acordes con los contenidos
- utilizará mecanismos de deducción
- Promoverá la realización de trabajos personales y de equipo
- Fomentará el desarrollo y la utilización de habilidades, actitudes, valores y estrategias de aprendizaje.

En cuanto al uso de espacios y tiempos:

- 1.- utilización flexible del tiempo: en principio disponemos de 3 horas semanales, que pueden ser reorganizadas en función de las características de la tarea que se vaya a realizar. Esto nos permitirá adaptarnos a los diferentes ritmos de aprendizaje de los alumnos.
- 2.- para favorecer un aprendizaje más cercano a la realidad no nos limitaremos a utilizar el aula; utilizaremos además otros espacios como: aula Althia, Biblioteca, Pabellón, Planetario móvil...

En cuanto a la distribución del alumnado:

- 1.- Para dar respuesta a dificultades transitorias del alumnado y para aquellas tareas que por su naturaleza, así lo exijan,
 - Actividades individuales o en pareja

2.-Para facilitar, consolidar y desarrollar la socialización del alumnado, lo que significa enseñarle a aprender a convivir y a comportarse adecuadamente en grupo, a ser solidario, a cooperar y a respetar las normas; para ello, se impone la puesta en práctica de:

- Actividades en grupos de nivel.
- Actividades en gran grupo. (Equipos)
- Equipos de trabajo cooperativo

4. Desarrollo de la Unidad

4.1 Fase Inicial

Sesión 1 y 2

Actividad 1.1- (Trabajamos los indicadores 2,12)

- Visionado del video : <http://www.youtube.com/watch?v=t12U3gw9oLk>
- Presentación Power-Point sobre La cometa
- Ejemplo de Elaboración de la cometa por parte del profesor siguiendo las instrucciones del Power-Point
- Elaboración de la lista de materiales necesarios por parte de los alumnos

4.2 Fase de Desarrollo

Sesion 2,

Actividad 2.1- (Trabajamos los indicadores 1,2,6, 9,10, 15)

Organización de la actividad: fases, normas de uso de los materiales comunes, recogida de material, organización de los grupos de trabajo, responsables...

Sesión 3,4 y 5

Actividad 3.1- (Trabajamos los indicadores 3,4,5,6,7,10,11,14...)

Trabajo Individual de Elaboración de la Cometa



Sesión 6

Actividad 4.1- (Trabajamos los indicadores 5,8,10,11,12,14 ...)

Trabajo Individual de Decoración de la cometa. Decorarán su cometa como si fuese el Universo: con planetas, estrellas, nebulosas... Para ello, en una sesión en Althia, buscarán imágenes que posteriormente imprimirán



Sesión 7

Actividad 5.1- (Trabajamos los indicadores 1,4,6,10,15)

Explicación de las instrucciones básicas y normas de seguridad en el vuelo de cometas.

Los alumnos volarán sus cometas



4.3 Fase de Síntesis y Evaluación

En esta Unidad de Trabajo no haremos tareas específicas de evaluación, sino que, aprovecharemos las actividades realizadas para evaluar a los alumnos ciertos indicadores.

Se detallan en la Unidad de evaluación

4.4 Fase de Generalización

SESIÓN 8: Investigación sobre cometas. Webquest

Actividad 6.1- (Trabajamos los indicadores 8,9,13)

- historia de cometa
- partes de la cometa
- tipos de cometa
- autoevaluación

5. Evaluación de la Unidad

Indicadores evaluados mediante la observación directa y análisis de las producciones de los alumnos	
Indicadores	Nº Sesión en la que se evalúa
Indicador 1 Conocer, participar y valorar las actividades físicas, los juegos y deportes como relación interpersonal e intercultural y como recurso para el tiempo libre evitando discriminaciones por características personales, de género, sociales y culturales	2,7
Indicador 6 Evitar comportamientos antisociales (Competencia Social y Ciudadana)	2,3,4,5,7
Indicador 8 Usar buscadores para obtener información (Competencia Digital)	6,8
Indicador 9 Aceptar a todos los componentes del grupo (Competencia Social y Ciudadana)	2,8
Indicador 10 Respetar las normas que regulan el uso de los materiales de trabajo y de funcionamiento de la clase (Competencia Social y Ciudadana)	2,3,4,5,6,7

Indicadores evaluados mediante una actividad de evaluación específica

5.2 Unidad de Evaluación

Indicador 3 Aplicar conocimientos matemáticos (figuras geométricas, instrumentos y unidades de medida, operaciones básicas: multiplicaciones y divisiones) para construir su propia cometa	
Ejercicio: En la elaboración y decoración de la vela, han de saber aplicar los siguientes conocimientos: - el doble de, la mitad de - medir en centímetros y metros	Criterio de Corrección 1 punto: Sabe aplicar los cálculos 0 puntos: No aplica los cálculos
Indicador 5 Colaborar e intercambiar materiales de uso compartido	

Ejercicio: Grabar a los alumnos en las sesión 3,4,5 y 6	<p>Criterio de Corrección</p> <p>1 punto:</p> <p>Comparte el material</p> <p>0 puntos:</p> <p>No comparte el material</p>
Indicador 7 Colaborar en la limpieza del medio	
Ejercicio Grabar a los alumnos en la sesión 3, 4 , 5 y 6	<p>Criterio de Corrección</p> <p>1 punto:</p> <p>Siempre recoge los materiales sobrantes</p> <p>0 puntos:</p> <p>Olvida recoger y se lo han de recordar</p>
Indicador 4 Aplicar las medidas de seguridad y prevención necesarias para evitar accidentes	
Ejercicio: Grabar a los alumnos en la sesión 3, 4 , 5 y 6	<p>Criterio de Corrección</p> <p>1 punto:</p> <p>Aplica siempre las medidas de seguridad en el uso del cúter y de las tijeras</p> <p>0 puntos:</p> <p>Utiliza estos elementos sin respetar las normas de seguridad</p>
Indicador 2 Utilizar fórmulas no verbales y verbales, de saludo, despedida, turnos, tono de voz, demandar ayuda, disculpas, formular demandas,	
Ejercicio: Observaremos a los alumnos en las asambleas iniciales de todas las sesiones y lo anotaremos en un registro anecdótico	<p>Criterio de Corrección</p> <p>1 punto:</p> <p>Respetar turnos de palabra</p> <p>Utiliza un tono de voz adecuado</p> <p>Sabe formular adecuadamente demandas</p> <p>0 puntos:</p> <p>Falla en alguno de los ítems</p>

	anteriores.
Indicador 11 Elaborar materiales artísticos	
<p>Ejercicio: la construcción de la cometa</p> <p>Instrumento de evaluación: Fotografía de las producciones de los alumnos</p>	<p>Criterio de Corrección</p> <p>2 puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - incorpora todos los elementos exigidos (vela, varillas, brida, cola) - vuela bien <p>1 punto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se olvida algún elemento - tiende a desviarse en el vuelo <p>0 puntos:</p>
Indicador 13 Autoevaluarse	
<p>Ejercicio: Los alumnos completarán una ficha de autoevaluación</p> <p>Instrumento de evaluación: cuestionario</p>	<p>Criterio de Corrección</p> <p>1 puntos:</p> <p>Es sincero en su autoevaluación</p> <p>0 puntos:</p> <p>Miente en su autoevaluación</p>
Indicador 12 Preparar los materiales necesarios para las actividades que se le proponen	
<p>Ejercicio. Los alumnos prepararán una lista con los materiales que van a necesitar</p> <p>Instrumento de evaluación: Registro anecdótico</p>	<p>Criterio de Corrección</p> <p>1 punto:</p> <p>Trae todos los materiales necesarios</p> <p>0 puntos:</p> <p>Olvida algún material</p>
Indicador 14 Mostrar responsabilidad y perseverancia en las tareas	
<p>Ejercicio: Elaboración de cometas</p> <p>Instrumento de evaluación: Fotografía de las producciones de los alumnos</p>	<p>Criterio de Corrección</p> <p>1 punto:</p> <p>Completa la tarea y remata todos los</p>

detalles

0 puntos:

Deja detalles inacabados o mal acabados.

ANEXOS

Compromiso de Trabajo

Autoevaluación

COMPROMISO DE TRABAJO

Nombre y Apellidos: _____ Curso: 4º Primaria

En esta Unidad Didáctica "Construyo mi cometa", me comprometo a:

- Venir a clase con la ropa y el calzado adecuado para poder jugar cómodamente
- Traer todos los días el material necesario
- Ayudar a los demás compañeros cuando me pidan que les ayude.
- Compartir el material con todos los compañeros y compañeras
- Respetar las construcciones de los demás.

- Participar en todas las actividades que proponga el profesor

Respeto las normas de clase	0	1	2	3					
Utilizo el material de uso común de forma adecuada y permito a los demás compañeros que puedan utilizarlo	0	1	2	3					
Dejo limpia la clase después de la actividad	0	1	2	3					
He sido capaz de construir mi propia cometa	0	1	2	3					
Traigo a clase los materiales necesarios para poder hacer las actividades	0	1	2	3					
Soy capaz de controlarme cuando algún compañero me provoca	0	1	2	3					
<p>La puntuación total obtenida ha sido de: _____ puntos</p> <p>Destacamos en: _____</p> <p>Necesitamos mejorar en: _____</p> <p>Valora la Unidad de Trabajo del 1 al 10:</p>									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10