

BLOQUE: Juego y Deporte

UNIDAD: Deportes

SESION: 05

2^{do} ciclo :**CICLO**

3° y 4° :**NIVEL**

MATERIAL: aros, conos, picas, pelotas de tenis y petos.

ORG. ALUMNOS: individual, equipos y gran grupo.

OBJETIVOS:

1. Conocer el beisbol.
2. Conocer las posiciones de juego y sus funciones.
3. Aprender a correr bases de manera eficiente.
4. Mejorar la socialización y el trabajo en equipo.
5. Participar activamente en juegos de equipo.

TEC. ENSEÑANZA: Resolución de Problemas.



ANIMACIÓN

1. **Cadena Partida.** Juego de Persecución. Uno se la queda. Cuando pille a alguien, se dan la mano y continúan. Cuando vuelvan a pillar a otro, los tres van de la mano. Pero al pillar a un cuarto niño, la cadena “se separa” dos por un lado y dos por otro lado. Así, hasta que estén todos pillados.

PARTE PRINCIPAL

1. **El Beisbol.** Se forman dos equipos y se juega de forma adaptada. En vez de batear, el lanzamiento se realiza con la mano utilizando una pelota de tenis.



VUELTA A LA CALMA

1. **La Orquesta.** toda la clase forma un gran círculo. Un niño sale fuera del gimnasio o aula. El profesor nombra un director de orquesta. A la señal del profesor, el detective entra en el gimnasio e intenta localizar al director de esa orquesta. Todos los del círculo están repitiendo los ruidos y ritmos que marca el director (palmadas, pateos, ruidos de boca, gestos rítmicos, golpes en el suelo, etc.) lo que hace que aquello se convierta en una orquesta loca. El detective tendrá dos intentos para localizar al director de la orquesta.