

BLOQUE: Juego y Deporte

UNIDAD: Fútbol Sala

SESION: 04

3^{er} ciclo :**CICLO**

5º y 6º :**NIVEL**

MATERIAL: un balón para cada alumno y ladrillos o conos.

ORG. ALUMNOS: individual, grupos de tres y gran grupo.

OBJETIVOS:

1. Conocer las reglas del Fútbol Sala.
2. Orientarse con el balón frente a los adversarios.
3. Aplicar el pase y la recepción en situaciones de juego.
4. Combinar acciones de control, dribling y lanzamiento.
5. Mejorar la socialización y el trabajo en equipo.

TEC. ENSEÑANZA: Man Directo y Res de Problemas.



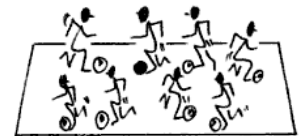
ANIMACIÓN

1. Infografía sobre el Fútbol Sala:

- El Fútbol Sala: <http://www.slideshare.net/fullscreen/xuanet/ud-futbol-sala-3310062/1>
- Iniciación al Fútbol Sala: http://issuu.com/angelgarciaedfisica/docs/apuntes_f_tbol_sala/6

PARTE PRINCIPAL

1. **Dao conduciendo.** Uno la liga, teniendo que pillar a cualquier compañero, que pasará entonces a ligársela. Todos van conduciendo un balón con el pie. No vale devolver hasta pasado un rato.

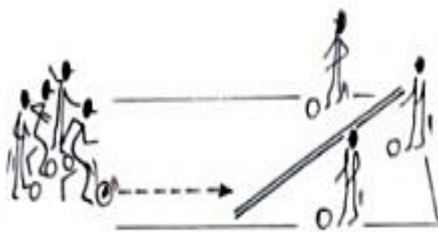


2. **Pato Mareao con el pie.** Por tríos, dos se pasan el balón con el pie. El otro compañero, intentará hacerse con el balón, intercambiando su posición con el que la ha perdido.

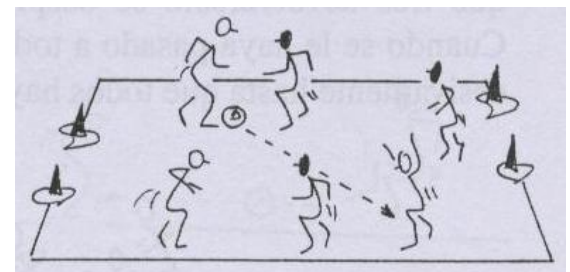


3. **Todos a por Uno.** Uno tiene el balón conduciéndolo con los pies. Los otros dos, intentarán robarla para ser (el que la ha robado) el que tenga ahora el balón.

4. **El Rondo.** En grupos de seis, se colocan en corro. Uno en el medio del corro, trata de tocar el balón que los otros se centran con los pies. Si lo consigue sale del centro y entra el que falló.

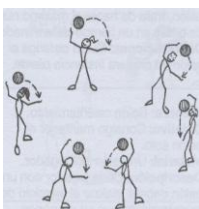


5. **Tiro a la Raya.** Se organizan equipos de seis. Se colocan a unos diez metros de una raya del campo uno a uno, irán lanzando a tratar de dejar el balón lo más cerca posible de la raya sin pasarse.



6. **Fútbol 3x3.** Dos tríos se unen y forman un equipo. Estos equipos de seis alumnos se enfrentaran entre sí defendiendo cada equipo una portería.

7. **Partidillo.** Se juega un partidillo de fútbol sala. Las reglas, se van introduciendo paulatinamente.



VUELTA A LA CALMA

1. **¿Qué sé hacer con un Balón?** En círculo, por turnos, salen al medio y proponen una acción a realizar con el balón. El resto intentará realizar esa acción sugerida.