

BLOQUE: Cuerpo y Movimiento

UNIDAD: Mi Cuerpo se Mueve

SESION: 16

1^{er} ciclo :**CICLO**

1º y 2º :**NIVEL**

MATERIAL: cuerdas y colchonetas.

ORG. ALUMNOS: individual, parejas y gran grupo.

OBJETIVOS:

1. Saltar de forma rítmica a la comba.
2. Consolidar la voltereta hacia adelante y atrás.
3. Iniciar la ejecución del pino y rueda lateral.
4. Superar miedos y frustraciones.
5. Practicar juegos de pasacalles.

TEC. ENSEÑANZA: Asig directa y Res de Problemas.



ANIMACIÓN

1. **Cocodrilo.** En mitad del campo, si dibujan dos líneas paralelas a 2 metros de distancia, a modo de río. Dentro del río, se pone el que se la queda. El resto de niños, se colocan a un lado del río. Para poder pasar al otro lado, tienen que gritar "Cocodrilo, cocodrilo, ¿podemos pasar? El que se la queda, dice "SÍ", y los niños pasarán corriendo al otro lado. El que es pillado, se la queda de cocodrilo.

PARTE PRINCIPAL

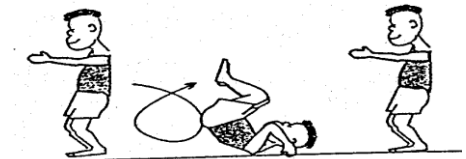
1. **La Comba.** Se juega con una cuerda. Dos jugadores la agarran por cada extremo, para dar vueltas a la cuerda. Los demás se colocan en fila para ir pasando a saltar sin perder turno, una vez que empieza a saltar el primero. Si uno no salta cuando le toca, o tropieza con la cuerda, se para el juego y éste pasa a "dar a la comba". Mientras que uno salta, los demás cantan una canción y según como sea ésta, se da a la comba a un ritmo diferente.



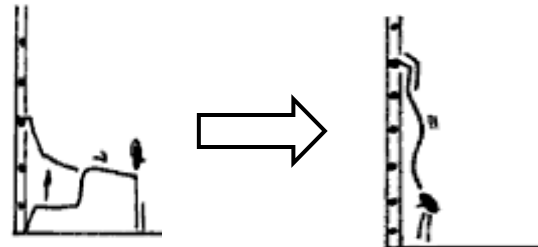
2. **Voltereta hacia delante.**



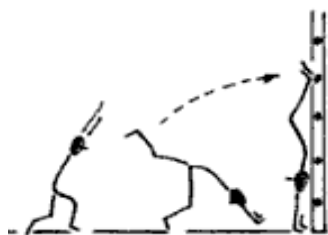
3. **Voltereta hacia detrás.**



4. **El Pino al revés.** Con ayuda de la espaldera, vamos subiendo peldaños hasta llegar a la vertical.



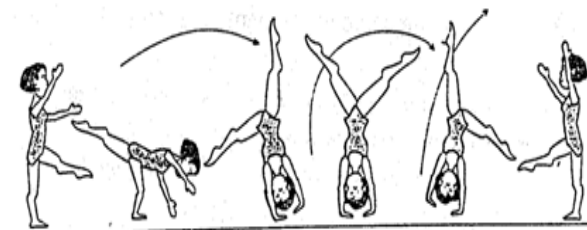
5. **El Pino con apoyo.**



6. **El Pino en el aire.** Con ayuda del profesor, realizar el pino en el aire sobre una colchoneta. Después, voltear hacia delante.



7. **La Rueda Lateral.**



VUELTA A LA CALMA

1. **Chocolate.** Por parejas, cantar la canción mientras se van chocando las manos conforme a la canción.