

**BLOQUE:** Cuerpo y Movimiento

**UNIDAD:** Mi Cuerpo se Mueve

**SESION:** 09

1<sup>er</sup> ciclo :**CICLO**

1º y 2º :**NIVEL**

**MATERIAL:** cuerdas, aros, picas, ladrillos y yogures.

**ORG. ALUMNOS:** individual y gran grupo.

**OBJETIVOS:**

1. Saltar de forma rítmica a la comba.
2. Equilibrar objetos sobre partes del cuerpo.
3. Practicar juegos de pasacalles.

**TEC. ENSEÑANZA:** Mando directo y resol. problemas



**ANIMACIÓN**

1. **Cocodrilo.** En mitad del campo, si dibujan dos líneas paralelas a 2 metros de distancia, a modo de río. Dentro del río, se pone el que se la queda. El resto de niños, se colocan a un lado del río. Para poder pasar al otro lado, tienen que gritar "Cocodrilo, cocodrilo, ¿podemos pasar? El que se la queda, dice "SÍ", y los niños pasarán corriendo al otro lado. El que es pillado, se la queda de cocodrilo.

**PARTE PRINCIPAL**

1. Saltamos a la cuerda botando con los dos pies hacia delante.



2. **La Comba.** Se juega con una cuerda. Dos jugadores la agarran por cada extremo, para dar vueltas a la cuerda. Los demás se colocan en fila para ir pasando a saltar sin perder turno, una vez que empieza a saltar el primero. Si uno no salta cuando le toca, o tropieza con la cuerda, se para el juego y éste pasa a "dar a la comba". Mientras que uno salta, los demás cantan una canción y según como sea ésta, se da a la comba a un ritmo diferente.

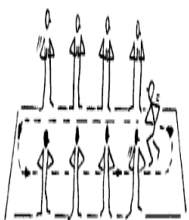
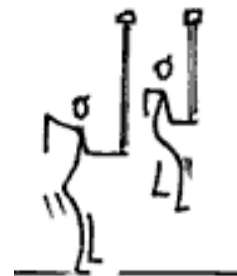


3. **Con diferentes objetos, soy capaz de llevarlos en equilibrio:**

- pelotas
- picas
- ladrillos
- yogures

VAR: sobre la espalda o el estomago en posición de cuadrupedia.

VAR: realizar carreras de relevos para ver quien llega más lejos.



**VUELTA A LA CALMA**

1. **Al Jardín de la Alegría.** Colocados en dos filas una enfrente a otra mirándose, menos uno, que pasará de un lado a otro mientras se canta la canción. Luego, sacará a alguien, que será quien continúe de nuevo la canción.