



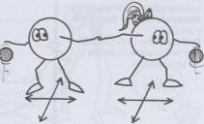
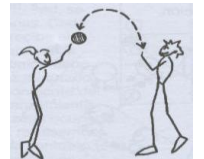

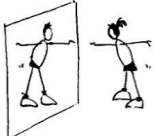


MATERIAL: un balón para cada alumno, dos ladrillos y petos.

ORG. ALUMNOS: individual, parejas y equipos.

OBJETIVOS:

1. Mantener y progresar con el balón frente a los adversarios.
2. Orientarse con el balón frente a los adversarios.
3. Conocer y practicar juegos predeportivos.

TEC. ENSEÑANZA: Asig. Tareas y Res. Problemas.

<p>1</p> 	<p><u>ANIMACIÓN</u></p> <p>1. Cocodrilo botando. Todos con su balón botando. En mitad del campo, si dibujan dos líneas paralelas a 2 metros de distancia, a modo de río. Dentro del río, se pone el que se la queda. El resto de niños, se colocan a un lado del río. Para poder pasar al otro lado, tienen que gritar “Cocodrilo, cocodrilo, ¿podemos pasar? El que se la queda, dice “SÍ”, y los niños pasarán corriendo al otro lado. El que es pillado, se la queda de cocodrilo.</p>	
<p>3</p> 	<p><u>PARTE PRINCIPAL</u></p> <p>1. Balón que veo, manotazo que arreo. Todos repartidos por la pista botando cada uno su balón intentan dar un manotazo a los balones de los demás sin que no se lo den al suyo.</p>	
<p>4</p> 	<p>2. El Robabalones. Todos repartidos por la pista botando cada uno su balón menos 3 o 4 niños. Éstos intentan “robar” un balón para poder botarlo intentando que ya no se lo quiten más.</p>	
<p>5</p>	<p>3. Intercambio de Mercancías. Todos los jugadores con balón botándolo libremente. Un jugador sin balón da una señal, por la que todos los jugadores están obligados a dejar el balón y coger otro. El jugador que quede sin balón será el próximo en dar la señal de ¡ya!</p>	
<p>6</p> 	<p>4. Pulso Botando. Dos jugadores cogidos de la mano y botando cada uno un balón tratan de desequilibrar y hacer perder el control a su adversario, estirando o empujando a su rival en diferentes direcciones.</p>	
<p>7</p> 	<p>5. Te la Quito. Por parejas, con una pelota. El que tiene la posesión del balón, trata de conservarla botándola. El otro, intentará arrebatársela. Si lo consigue cambio de papeles.</p>	
<p>8</p> 	<p>6. Tiro porque me Toca. Parejas de jugadores pasándose el balón. A una señal dada, quien tenga el balón trata de tocar lanzándolo a su compañero que huye de él.</p>	
<p>9</p> 	<p>7. La Sombra con balón. Por parejas, cada uno con su balón. El compañero que va delante se desplaza botando su balón. El otro imita sus acciones. Luego, cambio de rol.</p> <p>8. El Espejo con Balón. Por parejas uno enfrente de otro cada uno con su balón. Con la mano, uno realiza acciones con el balón y el otro le imita. Al tiempo, cambio de rol.</p>	
<p>1</p> 	<p><u>VUELTA A LA CALMA</u></p> <p>1. ¿Qué sé hacer con un Balón? En círculo, por turnos, salen al medio y proponen una acción a realizar con el balón. El resto intentará realizar esa acción sugerida.</p>	<p>2</p>