

BLOQUE: Cuerpo y Movimiento

UNIDAD: Esquema Corporal

SESION: 09

1^{er} ciclo :**CICLO**

1º y 2º :**NIVEL**

MATERIAL: papel continuo y pelotas de esponja.

ORG. ALUMNOS: grupos de 3 ó 4.

OBJETIVOS:

1. Identificar y representar partes de su cuerpo.
2. Identificar las articulaciones.
3. Identificar las partes del cuerpo en un dibujo.
4. Representar oficios con gestos y/o sonidos.

TEC. ENSEÑANZA: Resolución de Problemas.

1

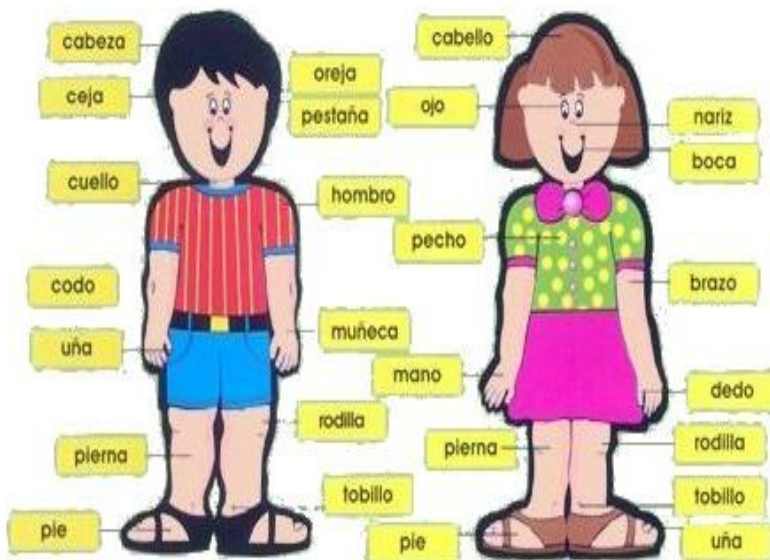


ANIMACIÓN

1. Explicar la actividad que se va a realizar. Pedir a los alumnos que se lleven lápices y rotuladores de colores.

PARTE PRINCIPAL

1. Hacer grupos de 3 ó 4 alumnos. Repartir 1,5 metros de papel continuo a cada grupo y ayudarles a que se pinten la silueta:
2. Rodear las articulaciones de rojo, y poner como se llama cada articulación.
3. Sujetar las siluetas con cinta adhesiva a la pared, y lanzar con una pelota de esponja a distintas partes del cuerpo que se nombren.



1



VUELTA A LA CALMA

1. **Bolsa Mágica de Oficios.** De uno en uno, los alumnos van sacando de un sobre una tarjeta con el dibujo de un oficio. Tendrá que representarlo con gestos y/o sonidos para que sus compañeros lo adivinen.