

BLOQUE: Cuerpo y Movimiento

UNIDAD: Esquema Corporal

SESION: 05

1^{er} ciclo :**CICLO**

1º y 2º :**NIVEL**

MATERIAL: periódicos usados.

ORG. ALUMNOS: gran grupo, individual y parejas.

OBJETIVOS:

1. Identificar y representar partes de su cuerpo.
2. Identificar y percibir la movilidad articular.
3. Conocer los movimientos del cuerpo.
4. Ser capaz de imitar movimientos.

TEC. ENSEÑANZA: Resolución de Problemas.

2



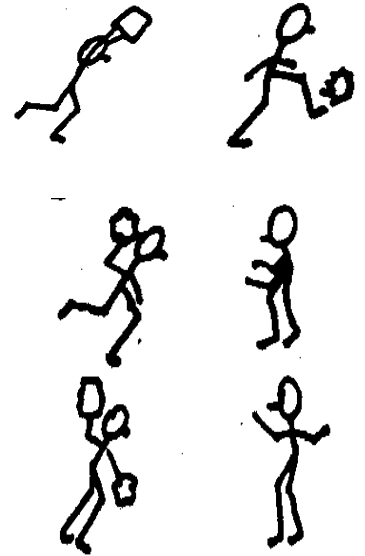
ANIMACIÓN

1. Dar una hoja de periódico a cada uno, y jugar con él libremente.
2. **Compro la Prensa.** Todos corren con el papel de periódico bajo el brazo a la vez que intentan quitárselo a los demás.

PARTE PRINCIPAL

1. Con una hoja de periódico, soy capaz de:

- envolver la parte del cuerpo que indique el profesor con el papel.
- transportar el papel abierto sin que se caiga con distintas partes del cuerpo.
- hacer una pelota con el papel, golpearla con distintas partes del cuerpo sin que se caiga al suelo.



2. Con mi pareja, uno enfrente del otro, soy capaz de:

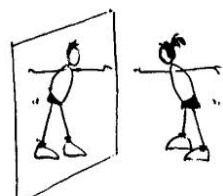
- pasarse la pelota de papel con las manos para que la coja el compañero.
- Pasarse las dos pelotas de papel a la vez, para que las coja el compañero.
- golpear la pelota de papel como si fuera un saque de vóley desde abajo.
- golpear la pelota de papel con el pie como un saque de portero.

3. Competición, haciendo una bola con una hoja de periódico, a ver quien llega más lejos:

- golpeando la bola de papel simulando un saque de vóley desde abajo.
- golpeando la bola de papel con el pie simulando un saque de portero de fútbol.



1



VUELTA A LA CALMA

1. **El Espejo.** Por parejas, reproducir los movimientos que haga mi compañero. Luego, cambio de rol.