

EL RECICLAJE DEL MATERIAL DE DESECHO EN LA EDUCACIÓN FÍSICA

ISSUES TO BE CONSIDERED FOR THE DESIGN OF TACTICAL EXERCISES BASED ON THE SPORT OF TENNIS

Autor:

Domínguez, G.

Institución:

I.E.S Salduba (San Pedro de Alcántara, Marbella). Profesor de Educación Física.

Gonzalo_Dominguez_Lopez@hotmail.com

Resumen:

Este artículo tiene como objetivo exponer el "Reciclajuego como recurso didáctico", para todos los profesores de Educación física que estén interesados en el aprovechamiento del material de desecho en las sesiones de educación física. Además cumple objetivos tan importantes como es la educación del consumidor y fomenta la creatividad y el ingenio de nuestros alumnos.

Palabras Clave: Material Reciclado. Reciclajuego. Enseñanza Secundaria.

Abstract:

This article aims to expose the "Reciclajuego as a teaching resource" for all physical education teachers who are interested in the use of waste material in

physical education sessions. Also meets important objectives such as consumer education and encourages creativity and ingenuity of our students.

Key words: Recycled. Recycledgame. Secondary Education.

1. INTRODUCCIÓN.

Gran cantidad de autores como (Martín, 2007), (Ponce A & Gargallo 1999) y (Jardí y Rius, 2004) etc han plasmado su idea por escrito en cuanto al uso de materiales de desecho en las sesiones de educación física.

Actualmente, de todos es sabido y aceptado la importancia de la Educación física en el desarrollo integral del alumnado. La utilización de materiales de desecho en las sesiones de educación física es de mucha utilidad debido a que la situación económica de los departamentos de Educación física es muy pobre, por dicha razón la utilización de material reciclado puede solucionar los problemas económicos, además de desarrollar la creatividad e ingenio del alumnado.

La relación con la educación en valores está plenamente justificada en el currículo, en este caso con la Educación para la Paz, teniendo como el respeto a las reglas, al material y a los compañeros como su principal objetivo, la Educación para el Consumidor, o lo que es lo mismo el consumo responsable y su posterior reaprovechamiento. Los reciclajuegos que se proponen fueron realizados por el alumnado de 1er curso de la ESO del IES Andrés Pérez Serrano en Cortes de la Frontera (Málaga), durante el curso 2008/09.

2. 5 IDEAS CLAVES PARA INTRODUCIR EL RECICLAJUEGO EN LA ESCUELA

1. Favorecer el desarrollo integral del alumno.
2. Utilizar el tercer tiempo pedagógico de forma constructiva.
3. Trabajar de forma interdisciplinar con otras materias.
4. Desarrollar la Coeducación.
5. Concienciar al alumno sobre el ahorro y el consumo responsable.

3. APLICACIÓN DEL RECICLAJUEGO

Tiene 5 fases.

1ª Fase: Enseñar el modelo: El profesor pone ejemplos de qué tipo de materiales de desecho se pueden utilizar y enseña experiencias de otros años a los alumnos, por medio de internet, fichas, libros, videos, etc. Los alumnos deben tomar notas de las indicaciones del profesor.

2ª Fase: Creación del reciclajuego: Los alumnos son los encargados de ir eligiendo que tipo de material van a realizar.

3ª Fase: Elaboración de una ficha por parte de los alumnos: Los alumnos elaborarán una ficha con el juego que van a realizar gracias al reciclajuego incluyendo: Nombre del juego, edad de los jugadores, objetivo del juego, descripción del juego, material necesario, reglamento, variantes

4ª Fase: Puesta en Práctica: Agrupamiento de los reciclajuegos iguales, creación de un circuito de varias estaciones donde los alumno irán pasando por todas para practicar los juegos propuestos.

5ª Fase: Exposición y Evaluación Final: Los alumnos expondrán sus trabajos y el profesor evaluará los mismos. Por último los alumnos también evaluarán a sus compañeros por medio de una hoja de observación.

4. ¿CÓMO DEBEN SER LOS RECICLAJUEGOS REALIZADOS POR EL ALUMNADO?

1. **Funcional:** Que el reciclajuego sirva para aumentar la motivación del alumnado en práctica de la actividad física.
2. **Duradero:** Que el reciclajuego dure un gran número de sesiones para que los alumnos lo puedan utilizar fuera del horario escolar.
3. **Creativo:** Que el reciclajuego sea novedoso.
4. **Ingenioso:** Que desarrolle el ingenio del alumno.
5. **Vistoso:** Que esté decorado con colores, materiales, pegatinas vistosas,.
6. **Útil:** Que sean fáciles de practicar.
7. **Seguro:** Que sea seguro, es decir que no pueda ocasionar lesiones. Rivadeneyra (2001) añade, en cuanto a los materiales de recuperación, que *"en la reutilización hay que ser especialmente prudente evitando usos que pudieran resultar peligrosos debido a las características de degradación del material"*

5. VENTAJAS DE LA REUTILIZACIÓN DEL MATERIAL.

- Fácil de adquirir.
- Barato, pues no cuesta nada.
- Se le da una segunda oportunidad a los materiales.
- Se respeta y colabora con el medio ambiente.
- La satisfacción y el placer vivenciado por el alumnado que supone crear un nuevo material para su práctica.

6. ¿COMO DEBE SER LA EVALUACIÓN DEL RECICLAJUEGO ?.

*La evaluación del profesor:

- Se puede realizar una filmación en video
- Fotografiar y subir al blog del profesor de educación física o a la web del instituto los mejores reciclajuegos.
- Registro anecdóticos sobre como es el comportamiento del alumno.

*La evaluación del alumnado

- Hojas de observación: En la que aparecerá el nombre de todos los alumnos y la nota que cada alumno pone a cada compañero.
- Autoevaluación: Cada alumno se pondrá su calificación.

FICHA DE EVALUACIÓN	
ALUMNO:	
CURSO:	
CARACTERÍSTICAS	CALIFICACIÓN (1-10 PUNTOS)
Funcional	
Duradero	
Creativo	
Vistoso	
Ficha de juego: Divertivo	

7. ELABORACIÓN DE LA FICHA DEL JUEGO

Una vez realizado el reciclajuego el alumno deberá inventar un juego ya sea individual, por parejas o colectivo al que toda la clase deberá jugar, en la parte final de la clase (vuelta a la calma), se realizará una puesta en común para ver cual ha sido el juego que ha gustado más, el más fácil, etc. Las partes que tiene la ficha serán las siguientes:

1. Nombre del juego.
2. Descripción del juego
3. Representación Gráfica del Reciclajuego.
4. Reglas principales
5. ¿Qué materiales necesitamos para jugar?:
6. ¿A qué edad está dirigido? .
7. ¿Qué contenidos trabajamos?.
8. Tipo de agrupación.
9. Variantes

8. ¿CÓMO CLASIFICAR EL MATERIAL?

Autores como Méndez (2003), Jardí y Rius (2004) y Martín (2007) han realizado clasificaciones del material que podemos poner en uso en las clases de educación física, y parten de la diferenciación entre material de específico y material alternativo.

9. MATERIAL ESPECÍFICO.

Material diseñado para el uso concreto en las clases de educación física o para la práctica deportiva. La industrialización y la tecnología han generado infinidad artículos físico-deportivos que dan respuesta a la especificidad de Domínguez, G. (2010). El reciclaje del material de desecho en la educación física. 609 *Trances*, 2(6):603-616.

muchos de los deportes actuales. Podemos conseguirlos en tiendas deportivas especializadas en Educación Física. Según Blández (1998) podemos clasificar este material en material de gimnasio, de patio o recreo, deportivo y de psicomotricidad.

10. MATERIAL ALTERNATIVO.

En este grupo queda englobado todo aquel material que, a pesar de no haber sido diseñado específicamente para la práctica físico-deportiva, puede resultar muy útil en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

- Material de desecho o reciclado


Se considera un material inservible, pero que puede resultar útil en las sesiones de Educación Física. Puede ser utilizado de forma inmediata o tras haber sufrido algunas transformaciones y manipulaciones.

Puede ser de origen natural (palos, arena, piedras, legumbres, etc) o de origen artificial (latas, envases, neumáticos, tubos, etc).

- Material de usos varios.

Según Rius y Jardí (1998) clasifican este material en dos apartados: **Material específico de Educación Física** con uso distinto para el que fue diseñado, ejemplo un saltómetro como una portería. **Materiales de usos ajenos al ámbito de las actividades motrices como** las cintas elásticas, listones o pelotas pequeñas.

MINI GOLF	MATERIAL NECESARIO
	<ul style="list-style-type: none">- Madera- Clavos
PALAS	MATERIAL NECESARIO
	<ul style="list-style-type: none">- Madera- Corcho- Cinta aislante.

MINI TENIS-DE MESA 	MATERIAL NECESARIO <ul style="list-style-type: none">- Tablas de madera- Tela de plástico- Palos de madera- Pintura
DARDOS 	MATERIAL NECESARIO <ul style="list-style-type: none">- Caja de cartón.- Alambre- Pinturas- Dardos (Pilas, y Plástico).

DIANA DE VELCRO	MATERIAL NECESARIO
	<ul style="list-style-type: none">- Velcro- Pinturas- Cartón- Madera
CAJAS LOCAS	MATERIAL NECESARIO
	<ul style="list-style-type: none">- Caja de cartón- Pinturas- Tela

PINT-BALL	MATERIAL NECESARIO
	<ul style="list-style-type: none">- Tabla de Madera- Gomas- Chapas- Rollos de papel higiénico
PARCHIS	MATERIAL NECESARIO
	<ul style="list-style-type: none">- Caja de cartón- Pinturas- Tabla de Madera

DIANA-BOX	MATERIAL NECESARIO
	<ul style="list-style-type: none">- Caja de cartón- Pinturas- Velcro- Pelotas de Tenis de Mesa- Papel

11. CONCLUSIONES

De algún modo, esta propuesta trata de presentar una visión diferente de la utilización de materiales, en este caso de desecho, para el área de Educación Física, mostrando que éstos no sólo poseen una única utilidad, sino que pueden ofrecer más funciones además de las que en un principio tenía como propuesta. También facilita la aplicación interdisciplinar de los contenidos, la educación en valores, la participación y la creatividad del alumnado que hoy en día debe ser a mi juicio uno de los pilares a la hora de realizar un desarrollo integral del alumnado.

Para terminar, me gustaría dar las gracias a los alumnos de Primer Curso de la ESO del “I.E.S Andrés Pérez Serrano” en Cortes de la Frontera (Málaga) pues sin ellos no hubiera sido posible la creación de este artículo.

12. BIBLIOGRAFÍA

- Blandez, J (1998):La utilización del material y del espacio en educación física. Barcelona. INDE

- Fernández J. et al. (1998): *"Propuestas para Educación Física: Deportes adaptados y juegos con material autoconstruido"*. I.E.S. Río Cuerpo de Hombre. Junta de Castilla y León. Consejería de Educación y Cultura. Salamanca.
- Jordi, C y Rius, J.(2004) *Mil ejercicios y juegos con material alternativo*. Paidotribo. Barcelona
- Martín, F (2007). *Reciclajuego*. Paidotribo. Barcelona
- Ponce, A & Gargallo, F. (1999): *"Reciclo, construyo, juego y me divierto"*. Editorial CCS. Madrid.
- Tabara, F. Página de Recicla y Juega. <http://www.ctv.es/USERS/reciclayjuega/>
- Palacios, J. et al. (2001): *"Latas: Material alternativo para los juegos"*. Revista Digital SEDE.
- Rivadeneyra, M. (2001): *"Selección y optimización de recursos materiales favorecedores del desarrollo de Educación Física"*. Revista Digital EFDeportes. Año 7. Nº 35. Buenos Aires.
- Ruiz, J. (1996): *"Juegos y deportes alternativos en la programación de Educación Física Escolar"*. Editorial deportiva Agonos. Lleida.
- Velázquez, C. (1998): *"¡Jugamos con lo que tiramos! Una propuesta de reutilización de materiales de desecho para la práctica de actividad física"*. En *"Actividades físicas extraescolares. Una propuesta alternativa"*. INDE. Barcelona.
- Viciano, J. (2001): *"El proceso de la planificación educativa en educación física. La jerarquización vertical y horizontal como principios de su diseño"*. Revista Digital EFDeportes. Año 6. Nº 32. Buenos Aires.