

BLOQUE: Cuerpo y Movimiento

UNIDAD: Juegos Cooperativos

SESION: 08

1^{er} ciclo :**CICLO**

1° y 2° :**NIVEL**

MATERIAL: globos, cuerdas, bancos suecos y aros.

ORG. ALUMNOS: individual, parejas y grupos.

OBJETIVOS:

1. Tener confianza en sí mismo y en los demás.
2. Mejorar las relaciones afectivas en el grupo.
3. Fomentar la convivencia y la cooperación.
4. Comprenderse mejor a sí mismo y a los demás.

TEC. ENSEÑANZA: Mando directo y resol. problemas



ANIMACIÓN

1. **Cocodrilo.** En mitad del campo, si dibujan dos líneas paralelas a 2 metros de distancia, a modo de río. Dentro del río, se pone el que se la queda. El resto de niños, se colocan a un lado del río. Para poder pasar al otro lado, tienen que gritar “Cocodrilo, cocodrilo, ¿podemos pasar? El que se la queda, dice “SÍ”, y los niños pasarán corriendo al otro lado. El que es pillado, se la queda de cocodrilo.

PARTE PRINCIPAL

1. **Que no Caiga el Globo.** Entre todos golpean un globo hacia arriba tratando de evitar que este toque el suelo. Se cuenta en número de veces que le dan cada vez.

2. **Globo Arriba.** Los jugadores se distribuyen libremente por el espacio. Un jugador lanza un globo al aire. A partir de ese momento se trata de conseguir que el globo no toque el suelo teniendo en cuenta que no se puede agarrar y que cuando una persona toca el globo se sienta en el suelo. El objetivo del grupo es conseguir que todos los jugadores se sienten antes de que el globo toque el suelo.



3. **Globos al Aire.** Por parejas, cooperan para mantener dos globos en el aire de modo que ninguno de ellos golpee más de dos veces seguidas el mismo globo.

4. **El Globo Viajero.** Cada pareja, con un globo, avanzan por la pista y se pasan el globo de forma alternativa.

5. **Globo Atado.** Por parejas, atados con una cuerda, mantienen un globo en el aire sin que se caiga al suelo.

6. **Siameses del Globo.** Por parejas, trasladar el globo de un sitio a otro, con distintas partes del cuerpo: frente, espalda, pecho, etc.

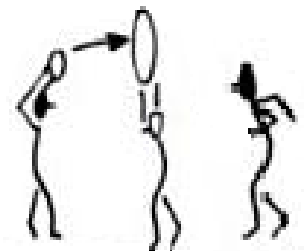


7. **Globos sobre Bancos.** Se colocan dos bancos suecos en paralelo y cada alumno subido en uno de ellos:

- ¿de qué formas podemos pasarnos golpeando el globo para que no caiga al suelo?
- ¿de qué forma podemos avanzar de un extremo al otro golpeando el globo sin que caiga al suelo?



8. **Globo-Aro:** Por tríos, con un aro y un globo. Uno jugador porta el aro; los otros dos se colocan uno a cada lado. Los jugadores de los extremos golpean el globo alternativamente para que atraviese el aro. El portador del aro colabora para que el globo pase por dentro del aro.



VUELTA A LA CALMA

1. **Masajes.** Por parejas, con ayuda de los globos, nos damos masajes por el cuerpo.