

**BLOQUE:** Cuerpo y Movimiento, Juego y Deporte.

**UNIDAD:** Construyo mis Juguetes

**SESION:** 04

1<sup>er</sup> ciclo :**CICLO**

1º y 2º :**NIVEL**

**MATERIAL:** tetrapalas, pelotas de tenis, aros, ladrillos, bancos suecos, conos, cubos o barreños.

**ORG. ALUMNOS:** parejas, equipos y gran grupo.

### **OBJETIVOS:**

1. Construir la Tetrapala.
2. Inventar juegos relacionados con dicho material.
3. Mejorar la coordinación óculo-manual.
4. Fomentar el trabajo en equipo.

**TEC. ENSEÑANZA:** Asig. Tareas y Res. Problemas.



### **ANIMACIÓN**

**1. La Tetrapala.** Con ayuda del profesor, cada alumno se elabora su propia "Tetrapala".

Para ello, necesitamos:

- Un cartón de leche o zumo de 1 litro.
- Un folleto de publicidad
- Tijeras.
- Precinto o cinta aislante.

### **PARTE PRINCIPAL**

**1. Soy capaz de:** Individualmente, cada alumno con su Tetrapala:

- realizar el mayor número de golpes de la pelota sin que caiga al suelo.
- botar la pelota de tenis con la Tetrapala.
- realizar golpes contra una pared.

**2. Inventa un Juego.** Ahora, se propone a los alumnos que inventen diferentes juegos con la Tetrapala. Para ello, se les deja diferente material disponible: aros, ladrillos, bancos suecos, conos, cubos o barreños, etc.



**3. Cuela-Gol.** Se colocan todos los alumnos formando un círculo, de pie, y con piernas abiertas y pies junto con pies de los compañeros de al lado. El objetivo es colar la pelota por debajo de las piernas de uno de los niños, salvo de los que tienes a tu lado. No se puede coger la pelota con la mano. Gana el que más goles consiga.



### **VUELTA A LA CALMA**

**1. Puesta en Común.** Reflexionamos sobre la elaboración de juguetes a partir de materiales de desecho, la importancia del reciclaje y los usos que se le puede dar a un tetrabrik de leche. Después, se recoge todos los posibles restos de la elaboración de la Tetrapala.