

**BLOQUE:** Juego y Deporte

**UNIDAD:** Palas y Raquetas

**SESION:** 03

2<sup>do</sup> ciclo :**CICLO**

3<sup>o</sup> y 4<sup>o</sup> :**NIVEL**

**MATERIAL:** una raqueta de Shutteball y una pelota para cada alumno.

**ORG. ALUMNOS:** individual y parejas y gran grupo.

### **OBJETIVOS:**

1. Familiarizarse con las raquetas de Shutteball.
2. Practicar el golpe de derecha y de revés.
3. Descubrir las posibilidades motrices que ofrece una raqueta de Shutteball.
4. Adquirir la percepción del golpeo de la pelota con la raqueta de Shutteball, con una pareja.

**TEC. ENSEÑANZA:** Asig. Tareas y Res. Problemas



### **ANIMACIÓN**

1. **Pillar por Parejas.** Juego de Persecución. Por parejas agarrados de la mano. Una pareja se la queda, y tiene que pillar a otra pareja. Cuando lo logre, se la quedará la pareja que ha sido pillada. No vale devolver.

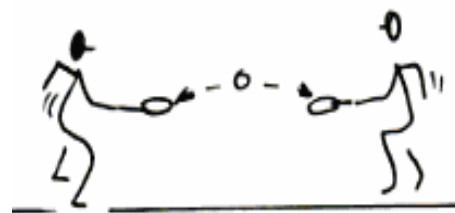
### **PARTE PRINCIPAL**

#### **1. Con una raqueta de Shutteball y una pelota, soy capaz de:**

- Golpear la pelota verticalmente con trayectorias cortas.
- Golpear la pelota verticalmente con trayectorias altas.
- Golpear la pelota alternando una trayectoria corta con una alta.
- Golpear la pelota con el canto de la raqueta.
- Golpear la pelota sentado.
- Golpear la pelota de revés.
- Golpear la pelota hacia arriba, una vez del derecho y la siguiente del revés.
- Golpear la pelota consecutivamente intentando arrodillarse y levantarse.
- Golpear la pelota desplazándose hacia delante y hacia detrás.
- ¿Quién aguanta más golpes con la pelota en el aire?
- Golpear la pelota contra la pared simulando un saque de tenis.
- Golpear la pelota botándola contra el suelo.
- Golpear la pelota botándola contra el suelo desplazándose.
- Golpear la pelota contra la pared simulando un saque de tenis.
- Golpear la pelota contra la pared de forma repetida.



2. **Parejas.** Por parejas, uno enfrente del otro, golpean alternativamente la pelota con las raquetas de Shutteball, intentando que no se caiga al suelo.



3. **Inventa un Juego.** Ahora, se propone a los alumnos que inventen diferentes juegos con la raqueta de Shutteball y las pelotas. Para ello, se les deja diferente material disponible: aros, ladrillos, bancos suecos, conos, cubos o barreños, etc.

### **VUELTA A LA CALMA**

1. Recogida del material y redes.