

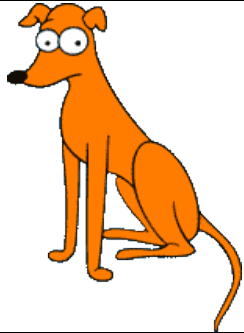
MATERIAL: cuerdas y colchonetas.

ORG. ALUMNOS: individual, equipos y gran grupo.

OBJETIVOS:

1. Evaluar el salto a la comba.
2. Evaluar la voltereta hacia adelante y el pino.
3. Mejorar la velocidad de reacción.
4. Practicar juegos de pasacalles.

TEC. ENSEÑANZA: Asig directa y Res de Problemas.



ANIMACIÓN

1. **Los Galgos.** Todos los alumnos dentro de una de las áreas de balonmano. Uno se la queda en el centro de la pista. Al que está en el medio se le pregunta: ¿hay galgos? Éste responde SI o NO. Si dice NO, todos los niños cruzan la pista para llegar sin ser pillados a la otra área. Si el que se la queda responde SI, se le pregunta: ¿Quién? Entonces dice un nombre. El nombrado tiene que salir y cruzar la pista hasta llegar a la otra área de balonmano. Cuando lo consigue, o si es pillado, salen el resto de niños para llegar al área de enfrente. Los pillados, se ponen en el medio para pillar también, hasta que todos son pillados.

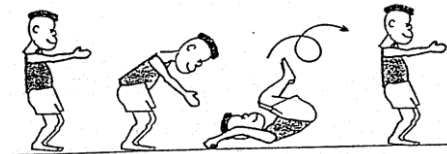
PARTE PRINCIPAL

1. Evaluación individual del salto a la cuerda botando con los dos pies hacia delante.



2. **La Comba.** Evaluación individual de entrar a la comba.

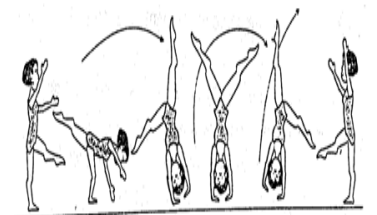
3. **Voltereta hacia delante.**



4. **Voltereta hacia atrás.**

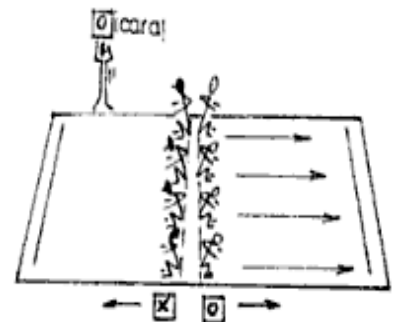


5. **El Pino con apoyo y en el aire.**



6. **La Rueda Lateral.**

7. **Cara o Cruz.** Parejas, situadas de espaldas a unos 2 metros de distancia aproximadamente y divididos por una línea central. A la voz de “cara” o “cruz” los alumnos del lado nombrado persiguen a su pareja correspondiente del otro equipo tratando de tocarlos antes de que lleguen a la línea de fondo. El que da caza a su pareja gana un punto; si no, se anota un punto el contrario. VAR: varias las posiciones de salida: sentado, tumbado, de rodillas...



VUELTA A LA CALMA

1. **Pepe trae la Escoba.**