

**BLOQUE:** Expresión Corporal y Artística

**UNIDAD:** Expresión Corporal

**SESION:** 03

2<sup>do</sup> ciclo :**CICLO**

3º y 4º :**NIVEL**

**MATERIAL:** una pinza de la ropa y sillas.

**ORG. ALUMNOS:** individual y gran grupo.

**OBJETIVOS:**

1. Descubrir los recursos expresivos del cuerpo por medio del movimiento.
2. Desinhibición del cuerpo hacia actividades de expresión corporal.
3. Representar situaciones sencillas por imitación.
4. Desarrollar la creatividad y la espontaneidad.
5. Representar deportes con sonidos y movimientos

**TEC. ENSEÑANZA:** Asig. Tareas y Res. Problemas.



**ANIMACIÓN**

1. **¡A Bailar!** Bailar de forma desinhibida al son de las distintas canciones que se vayan seleccionando.

**PARTE PRINCIPAL**

1. **Baile Activo.** Bailar una de las coreografías de “Baile Activo”



2. **La Pinza Rápida.** Al son de una canción rápida, todos imitan al que lleve puesta “la pinza”. Pasado un tiempo, se la pasa a otro compañero.



3. **Baila sobre la Silla.** Al ritmo de música dance, los alumnos bailan de forma libre subidos en una silla.

4. **La Silla.** Se forma un círculo con tantas sillas menos una como número de participantes. Todos los participantes girarán alrededor de las sillas al ritmo de una canción hasta que de improviso se corte la música y todos los participantes busquen sentarse en una de las sillas. Aquel que no logre sentarse en una de ellas, se retira del juego y se saca una silla. Así sucesivamente hasta llegar a los dos finalistas que disputarán la única silla. Ganará el que logre sentarse.



5. **El Piano.** Con la música de Jerry Lee Lewis “Great Balls of Fire”, se representa que tocamos el piano. Primero se toca el piano en el aire, en suelo, en la pared. Luego en la espalda de algún compañero. Hacemos un círculo y todos en la espalda del que tenemos a nuestra derecha. Luego, en la espalda del que tenemos a nuestra izquierda.

6. **La Máquina de Escribir.** Con la música de la [escena de la peli “Lío en los Grandes Almacenes”](#) de Jerry Lewis, se representa que utilizamos una máquina de escribir.



**VUELTA A LA CALMA**

1. **Bolsa Mágica de Deportes.** De uno en uno, los alumnos van sacando de un sobre una tarjeta con el dibujo de un deporte. Tendrá que representarlo con sonidos y gestos para que sus compañeros lo adivinen.