

**BLOQUE:** Cuerpo y Movimiento

**UNIDAD:** Mi Cuerpo y se mueve

**SESION:** 02

2<sup>do</sup> ciclo :**CICLO**

3<sup>o</sup> y 4<sup>o</sup> :**NIVEL**

**MATERIAL:** pañuelos y periódicos.

**ORG. ALUMNOS:** gran grupo, individual y parejas.

**OBJETIVOS:**

1. Identificar y representar partes de su cuerpo.
2. Identificar y percibir la movilidad articular.
3. Conocer los movimientos del cuerpo.
4. Reconocer a compañeros a través del tacto.

**TEC. ENSEÑANZA:** Resolución de Problemas.

1

**ANIMACIÓN**

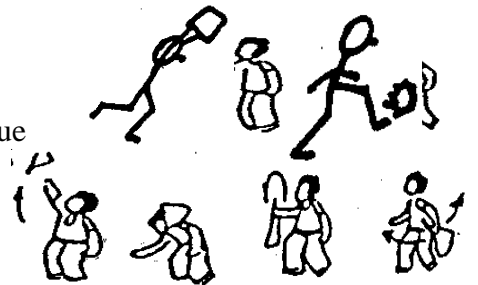


1. Dar un pañuelo a cada uno, y jugar con él libremente.
2. **La Cola del Zorro.** Todos con el pañuelo colgado en la cintura y en su parte posterior. Intentar capturar el pañuelo (cola del zorro) de los demás. Pañuelo capturado se cuelga en la cintura fuera del terreno delimitado. Se entra y se sigue jugando.  
VAR: 3 o 4 sin pañuelo, el resto con él.

**PARTE PRINCIPAL**

**1. Con un pañuelo, soy capaz de:**

- coger el pañuelo por una esquina, soltarlo e intentar cogerlo antes de que toque el suelo. Con la mano derecha y con la izquierda.
- lanzar el pañuelo hacia arriba y recogerlo con las distintas partes del cuerpo: manos, cabeza, piernas, pies...



**2. Con mi pareja, soy capaz de:**

- a cierta distancia, intercambiarnos los pañuelos lanzándolos con las manos, los pies, recepcionarlo de diferentes formas...
- uno tiene los dos pañuelos y los tira uno detrás de otro al compañero para cogerlos. Luego, los dos a la vez.



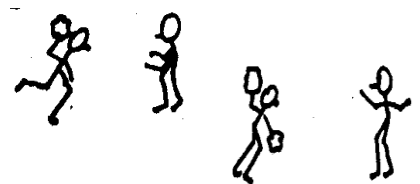
**3. Con una hoja de periódico, soy capaz de:**

- envolver la parte del cuerpo que indique el profesor con el papel.
- transportar el papel abierto sin que se caiga con distintas partes del cuerpo.
- hacer una pelota con el papel, golpearla con distintas partes del cuerpo sin que se caiga al suelo.



**4. Con mi pareja, uno enfrente del otro, soy capaz de:**

- pasarse la pelota de papel con las manos para que la coja el compañero.
- Pasarse las dos pelotas de papel a la vez, para que las coja el compañero.
- golpear la pelota de papel como si fuera un saque de vóley desde abajo.
- golpear la pelota de papel con el pie como un saque de portero.



**5. Competición, haciendo una bola con una hoja de periódico, a ver quien llega más lejos:**

- golpeando la bola de papel simulando un saque de vóley desde abajo.
- golpeando la bola de papel con el pie simulando un saque de portero de fútbol.



1

**VUELTA A LA CALMA**



1. **La Gallinita Ciega.** Colocados en círculo cogidos de las manos menos la "gallinita ciega" que se encuentra en el centro y con los ojos tapados. Después de dar tres vueltas sobre sí misma se dirigirá hacia cualquiera del círculo y palpará su cara para reconocerlo. Si lo consigue, intercambiarán su papel.

