

**MATERIAL:** pelotas y conos o ladrillos.

**ORG. ALUMNOS:** gran grupo, individual, parejas y grupos de cuatro.

**OBJETIVOS:**

1. Afirmar la lateralidad de las extremidades inferiores.
2. Desarrollar las aptitudes de lateralidad y esquema corporal.
3. Perder el miedo al contacto físico.

**TEC. ENSEÑANZA:** Asig directa y Res de Problemas.

1

**ANIMACIÓN**



1. Repartir una pelota a cada niño. Se desplazan por todo el espacio conduciendo la pelota solo con los PIES.
2. **El Robabalones.** Igual que antes, pero ahora intentan dar una patada a la pelota de los demás, sin que le den una patada a la suya propia.

**PARTE PRINCIPAL**

**1. Con una pelota, soy capaz de:**

- conducirla con el pie por la pista. Primero con el pie dominante. Al rato, con el otro pie. ¿Con cuál se os da mejor?
  - en frente de una pared, darle con el pie dominante para que rebote y vuelva la pelota hacia nosotros. Al rato, con el otro pie. ¿Con cuál se os da mejor?
  - con la pelota en la mano, dejarla caer para que de un bote en el suelo, darle con el pie dominante y volverla a coger con las manos. Al rato, con el otro pie. ¿Con cuál se os da mejor?
- VAR: igual que antes, pero sin dejar que bote en el suelo.



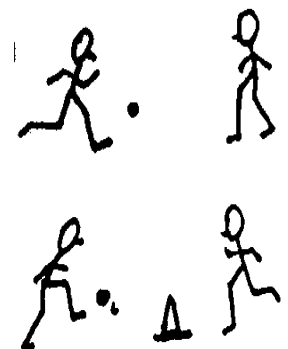
**2. Pato Mareao.** Por tríos, dos se pasan el balón con el pie. El otro compañero, intentará hacerse con el balón, intercambiando su posición con el que la ha perdido.

VAR: uno tiene el balón conduciéndolo con los pies. Los otros dos, intentarán robarla para ser (el que la ha robado) el que tenga ahora el balón.



**3. Por parejas, con una pelota, soy capaz de:**

- pasarse la pelota con el compañero de las distintas formas posibles: empuje, talón, de frente, de lado, de espaldas.
- igual que el anterior, pero siguiendo las indicaciones del compañero. Primero pie dominante, y luego el no dominante.
- con un cono o ladrillo entre medias de los dos, pasarse la pelota con los pies por un lado y otro del cono intentando no tocarlo. Primero pie dominante, y luego el no dominante.
- igual que antes, pero ahora deben intentar derribar el cono o ladrillo.
- cada uno con una pelota, pasársela a la vez de diferentes formas.
- zig-zag entre conos o ladrillos. Primero pie dominante, y luego el no dominante.



**4. Fútbol 2x2.** Grupos de 4, dos contra dos, juegan un partidillo. Las porterías ladrillos.

1



**VUELTA A LA CALMA**

1. **Masajes.** Por parejas, con ayuda de pelotas de tenis, nos damos masajes por el cuerpo.