

**BLOQUE:** Cuerpo y Movimiento

**UNIDAD:** Mi Cuerpo

**SESION:** 03

2<sup>do</sup> ciclo :**CICLO**

3<sup>o</sup> y 4<sup>o</sup> :**NIVEL**

**MATERIAL:** globos.

**ORG. ALUMNOS:** gran grupo, individual y parejas.

**OBJETIVOS:**

1. Identificar y representar partes de su cuerpo.
2. Identificar y percibir la movilidad articular.
3. Conocer los movimientos del cuerpo.
4. Desinhibir el cuerpo a través del baile.

**TEC. ENSEÑANZA:** Resolución de Problemas.



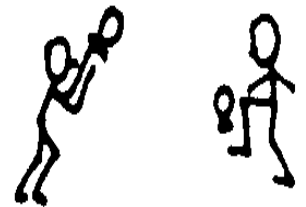
**ANIMACIÓN**

1. Dar un globo a cada uno, y jugar con él libremente.

**PARTE PRINCIPAL**

**1. Con un globo, soy capaz de:**

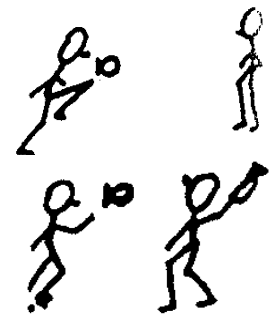
- intentar que no caiga al suelo, golpeándolo con distintas partes del cuerpo: manos, pies, rodillas, codos, cabeza, cuello... (se les preguntan por más partes).
- conducir el globo con las partes del cuerpo que se le indique.
- desplazarse con el globo sosteniéndolo con distintas partes del cuerpo: la cabeza, la nuca, la rodilla, la espalda...
- trasladarlo corriendo sin golpearlo con distintas partes del cuerpo sin que se caiga: con la mano, con el pie, con el codo, con los tobillos...



**2. Globos al Suelo.** Todos con su globo golpeándolo con las manos, y sin que se caiga al suelo. Intentan hacer caer al suelo los globos de los compañeros cuidando de que el suyo no lo haga.

**3. Con mi pareja, uno enfrente del otro, soy capaz de:**

- pasarse el globo con la parte del cuerpo indicada.
- por turnos, uno con los dos globos intentan mantener los dos globos sin que se caiga ninguno al suelo.
- igual pero uno de los globos evitamos que caiga dándole con los pies y el otro con la cabeza.



**4. Relevos.** Por parejas, hacen relevos para ir y venir golpeando el globo con la mano, pie, etc.

**5. Siameses del Globo.** Por parejas, trasladar el globo de un sitio a otro, con distintas partes del cuerpo.



1



**VUELTA A LA CALMA**

1. **La canción del Chuchuwá.** Representar la canción.