



EDUCACIÓN FÍSICA en 4º, 5º y 6º de Primaria

Durante el curso escolar 2015/16, en el área de Educación Física vamos a conseguir:

- **Dotar a los alumnos del mayor número de patrones motores** con lo que poder construir nuevas opciones de movimiento y desarrollar correctamente las capacidades motrices y las habilidades y destrezas básicas (desplazamientos, saltos, giros, lanzamientos y recepciones).
- **Reforzar su Esquema Corporal y Lateralidad en situaciones complejas**, así como la valoración y aceptación de la propia realidad corporal y la de los demás, mostrando una actitud crítica.
- Iniciar el desarrollo de la **Resistencia**, la **Fuerza**, la **Velocidad** y la **Flexibilidad**, así como conocer para que sirve el **Calentamiento**, y como se toma el **Pulso**.
- Mejorar la coordinación mediante la realización de pruebas del programa "Uno para Ganar".
- A través de la **Expresión Corporal**, se continúa el descubrimiento de los recursos expresivos. Elaboraremos una coreografía para el festival de Navidad con elementos acrobáticos de **Acrosport**.
- **Consolidar la Práctica Deportiva**, centrada en la toma de decisiones y la resolución de problemas. **Afianzar** la práctica de deportes de equipo como el baloncesto, el fútbol, el béisbol, el floorball y de deportes individuales de pala y raqueta.
- Resulta muy importante saber identificar objetos y orientarse con un plano, para poder moverse por la Naturaleza sin perderse. Realizaremos una **Carrera de Orientación** en el paraje de la Romería.
- **Rescatar** la práctica de juegos populares y tradicionales de Pueblonuevo y la comarca.
- Inculcar una serie de **hábitos y estilos de vida saludables**. El área de Educación Física cobra una especial importancia en la mejora de la calidad de vida ya que la promoción, divulgación y práctica de las actividades deportivas, en los ámbitos escolar y extraescolar, aparecen íntimamente ligados al concepto de calidad de vida y se resalta su importancia en lo referido a la prevención sanitaria.
- Transmitir valores como el **respeto**, la **aceptación**, la **cooperación**, **saber ganar y perder**, la **igualdad entre sexos**, etc., transferibles al quehacer cotidiano, con la voluntad de encaminar al alumnado a establecer relaciones constructivas con las demás personas en situaciones de igualdad.

En definitiva, la Educación Física busca:

LA EDUCACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO Y LA MEJOR CALIDAD DE VIDA

Temporalización 2015-16



The screenshot shows the website interface for 'Educación Física en Infantil y Primaria'. It includes a navigation menu on the left with categories like 'Inicio', 'Ed. Infantil', 'UdT 1º y 2º Primaria', 'UdT 3º y 4º Primaria', 'UdT 5º y 6º Primaria', 'Physical Education', 'Juegos Interactivos', 'Recursos Propios', 'Recursos Externos', 'Formación y Cursos', 'Blog de Patio', 'Blogs de Ed.Física', 'Bibliografía', and 'Contacto'. The main content area features a central illustration of children playing with a jump rope, surrounded by text 'Educación Física' and 'CRA "Valle del Bullaque"'. There are buttons for 'El Robledo' and 'Pueblonuevo del Bullaque' with sub-buttons for '1º', '2º', '3º', '4º', '5º', and '6º'. On the right, there are several award logos: 'GANADOR EDUCACIÓN 3.0 Mejor Iniciativa TIC 2011', 'Premio Fundación Telefónica', 'PREMIO A LA ACCIÓN MAGISTRAL 2012', and 'Yo participo en redes sociales para educar'.

1^{er} Trimestre:

- Tema 1: El Reencuentro (9 sesiones)
- Tema 2: Me pongo en Forma (9 sesiones)
- Tema 3: Uno para Ganar (9 sesiones)
- Tema 4: Ex. Corporal-Acrosport (9 sesiones)

2^{do} Trimestre:

- Tema 5: Iniciación Deportiva (9 sesiones)
- Tema 6: Deportes (9 sesiones)
- Tema 7: Palas y Raquetas (9 sesiones)

3^{er} Trimestre:

- Tema 8: Oriéntate (9 sesiones)
- Tema 9: Juegos Tradicionales (9 sesiones)
- Tema 10: Repaso (8 sesiones)

Todas las sesiones están disponibles en: www.educacionfisicaenprimaria.es

Fotos y videos de las actividades más significativas en el apartado "Blog de Patio"