



## EDUCACIÓN FÍSICA en 6º de Primaria

Durante el curso escolar 2015/16, en el área de Educación Física vamos a conseguir:

- **Dotar a los alumnos del mayor número de patrones motores** con lo que poder construir nuevas opciones de movimiento y desarrollar correctamente las capacidades motrices y las habilidades y destrezas básicas (desplazamientos, saltos, giros, lanzamientos y recepciones).
- **Reforzar su Esquema Corporal y Lateralidad en situaciones complejas**, así como la valoración y aceptación de la propia realidad corporal y la de los demás, mostrando una actitud crítica.
- Iniciar el desarrollo de la **Resistencia**, la **Fuerza**, la **Velocidad** y la **Flexibilidad**, así como conocer para que sirve el **Calentamiento**, y como se toma el **Pulso**.
- Iniciar la práctica del **Parkour**, mejorando la coordinación de movimientos y superación de obstáculos.
- A través de la **Expresión Corporal**, se continúa el descubrimiento de los recursos expresivos. Elaboraremos una coreografía para el festival de Navidad con elementos acrobáticos de **Acrosport**.
- **Consolidar la Práctica Deportiva**, centrada en la toma de decisiones y la resolución de problemas. **Afianzar** la práctica de deportes de equipo como el baloncesto, el fútbol, el béisbol y el floorball.
- Resulta muy importante saber identificar objetos y orientarse con un plano, para poder moverse por la Naturaleza sin perderse. Realizaremos una **Carrera de Orientación** en el parque de El Robledo.
- Como todos los alumnos montan en **bici**, deben saber moverse con seguridad por la localidad.
- **Consolidar** el aprendizaje sobre **Patines**. Es muy recomendable que el alumno cuente con ellos.
- Inculcar una serie de **hábitos y estilos de vida saludables**. El área de Educación Física cobra una especial importancia en la mejora de la calidad de vida ya que la promoción, divulgación y práctica de las actividades deportivas, en los ámbitos escolar y extraescolar, aparecen íntimamente ligados al concepto de calidad de vida y se resalta su importancia en lo referido a la prevención sanitaria.
- Transmitir valores como **el respeto, la aceptación, la cooperación, saber ganar y perder, la igualdad entre sexos, etc.**, transferibles al quehacer cotidiano, con la voluntad de encaminar al alumnado a establecer relaciones constructivas con las demás personas en situaciones de igualdad.

En definitiva, la Educación Física busca:

### **LA EDUCACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO Y LA MEJOR CALIDAD DE VIDA**

### **Temporalización 2015-16**

#### **1<sup>er</sup> Trimestre:**

- Tema 1: El Reencuentro (9 sesiones)
- Tema 2: Me pongo en Forma (9 sesiones)
- Tema 3: Parkour (9 sesiones)
- Tema 4: Ex. Corporal-Acrosport (9 sesiones)

#### **2<sup>do</sup> Trimestre:**

- Tema 5: Iniciación Deportiva (9 sesiones)
- Tema 6: Deportes (9 sesiones)
- Tema 7: Oriéntate (9 sesiones)

#### **3<sup>er</sup> Trimestre:**

- Tema 8: En Bici al Cole (9 sesiones)
- Tema 9: Sobre Ruedas (9 sesiones)
- Tema 10: Repaso (8 sesiones)



The screenshot shows the website interface for 'Educación Física en Infantil y Primaria'. It includes a search bar, a navigation menu on the left with categories like 'Inicio', 'Ed. Infantil', and 'UdT 1º y 2º Primaria'. The main content area features an illustration of children playing with a rope and the text 'Educación Física'. There are also several award logos, including 'GANADOR EDUCACIÓN 3.0', 'Premio Fundación Telefónica', and 'PREMIO A LA ACCIÓN MAGISTRAL'.

**Todas las sesiones están disponibles en: [www.educacionfisicaenprimaria.es](http://www.educacionfisicaenprimaria.es)**  
 Fotos y videos de las actividades más significativas en el apartado "Blog de Patio"