



## EDUCACIÓN FÍSICA en 5º de Primaria

Durante el curso escolar 2015/16, en el área de Educación Física vamos a conseguir:

- **Dotar a los alumnos del mayor número de patrones motores** con lo que poder construir nuevas opciones de movimiento y desarrollar correctamente las capacidades motrices y las habilidades y destrezas básicas (desplazamientos, saltos, giros, lanzamientos y recepciones).
- **Reforzar su Esquema Corporal y Lateralidad en situaciones complejas**, así como la valoración y aceptación de la propia realidad corporal y la de los demás, mostrando una actitud crítica.
- Mejorar la coordinación de manos y pies, con movimientos de cierta dificultad como malabares, circuitos de agilidad, coordinación y salto de comba dentro de la Unidad "Soy Capaz de...".
- Mediante **la Gimnasia** desarrollaremos la capacidad de girar en distintas volteretas, realizar equilibrios invertidos (el pino). Continuaremos introduciendo el deporte acrobático del **Acrosport**.
- **Consolidar la Práctica Deportiva**, centrada fundamentalmente en la toma de decisiones y la resolución de problemas. **Afianzar** la práctica de deportes de equipo como el baloncesto, el fútbol, el béisbol y el floorball. **Iniciar** la práctica de deportes individuales como el atletismo y **afianzar** la práctica de deportes de pala y raqueta.
- **Rescatar** la práctica de juegos populares y tradicionales de El Robledo y la comarca.
- Inculcar una serie de **hábitos y estilos de vida saludables**. El área de Educación Física cobra una especial importancia en la mejora de la calidad de vida ya que la promoción, divulgación y práctica de las actividades deportivas, en los ámbitos escolar y extraescolar, aparecen íntimamente ligados al concepto de calidad de vida y se resalta su importancia en lo referido a la prevención sanitaria.
- Transmitir valores como **el respeto, la aceptación, la cooperación, saber ganar y perder, la igualdad entre sexos, etc.**, transferibles al quehacer cotidiano, con la voluntad de encaminar al alumnado a establecer relaciones constructivas con las demás personas en situaciones de igualdad.

En definitiva, la Educación Física busca:

**LA EDUCACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO Y LA MEJOR CALIDAD DE VIDA**

### Temporalización 2015-16

#### 1<sup>er</sup> Trimestre:

Tema 1: El Reencuentro (9 sesiones)

Tema 2: Atletismo (9 sesiones)

Tema 3: Soy Capaz de... (9 sesiones)

Tema 4: Gimnasia y Acrosport (9 sesiones)

#### 2<sup>do</sup> Trimestre:

Tema 5: Iniciación Deportiva (9 sesiones)

Tema 6: Deportes (9 sesiones)

Tema 7: Palas y Raquetas (9 sesiones)

#### 3<sup>er</sup> Trimestre:

Tema 8: Juegos Cooperativos (9 sesiones)

Tema 9: Juegos Tradicionales (9 sesiones)

Tema 10: Repaso (8 sesiones)



The screenshot shows the website interface for 'Educación Física en Infantil y Primaria'. It features a navigation menu on the left with categories like 'Inicio', 'Ed. Infantil', 'UdT 1º y 2º Primaria', 'UdT 3º y 4º Primaria', 'UdT 5º y 6º Primaria', 'Physical Education', 'Juegos Interactivos', 'Recursos Propios', 'Recursos Externos', 'Formación y Cursos', 'Blog de Patio', 'Blogs de Ed.Física', 'Bibliografía', and 'Contacto'. The main content area includes a central graphic of children playing with a rope, the text 'Educación Física', and 'CRA "Valle del Bullaque"'. There are also several award logos, including 'GANADOR EDUCACIÓN 3.0 Mejor Iniciativa TIC 2011', 'Premio Fundación Telefónica', 'PREMIO A LA ACCIÓN MAGISTRAL 2012', and 'Yo participo en redes sociales'.

Todas las sesiones están disponibles en: [www.educacionfisicaenprimaria.es](http://www.educacionfisicaenprimaria.es)

Fotos y videos de las actividades más significativas en el apartado "Blog de Patio"