



## EDUCACIÓN FÍSICA en 4º de Primaria

Durante el curso escolar 2015/16, en el área de Educación Física vamos a conseguir:

- **Dotar a los alumnos del mayor número de patrones motores** con lo que poder construir nuevas opciones de movimiento y desarrollar correctamente las capacidades motrices y las habilidades y destrezas básicas (desplazamientos, saltos, giros, lanzamientos y recepciones).
- **Afianzar su Esquema Corporal**, que es el conocimiento inmediato del cuerpo, ya sea en reposo o en movimiento, en función de la interrelación de sus partes y sobre todo, de su relación con el espacio y los objetos que lo rodean. Incluye la percepción y control del propio cuerpo, el equilibrio postural y la respiración y relajación.
- **Reforzar y afianzar la Lateralidad** que es el predominio de una parte del cuerpo sobre la otra. La tenemos en manos, pies, ojos y oídos. Aspecto fundamental para el aprendizaje de la lectoescritura.
- Utilizar el cuerpo como vehículo para expresar y sentir sensaciones a través del movimiento. A través de la **Expresión Corporal**, se continúa el descubrimiento de los recursos expresivos.
- **Afianzar la Práctica Deportiva**, centrada fundamentalmente en la toma de decisiones y la resolución de problemas. **Afianzar** la práctica de deportes de equipo como el baloncesto, el fútbol, el béisbol, el floorball y de deportes individuales de pala y raqueta, y lucha.
- **Afianzar** el aprendizaje sobre **Patines**. Es muy recomendable que el alumno cuente con ellos.
- Inculcar una serie de **hábitos y estilos de vida saludables**. El área de Educación Física cobra una especial importancia en la mejora de la calidad de vida ya que la promoción, divulgación y práctica de las actividades deportivas, en los ámbitos escolar y extraescolar, aparecen íntimamente ligados al concepto de calidad de vida y se resalta su importancia en lo referido a la prevención sanitaria.
- Transmitir valores como **el respeto, la aceptación, la cooperación, saber ganar y perder, la igualdad entre sexos, etc.**, transferibles al quehacer cotidiano, con la voluntad de encaminar al alumnado a establecer relaciones constructivas con las demás personas en situaciones de igualdad.

En definitiva, la Educación Física busca:

**LA EDUCACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO Y LA MEJOR CALIDAD DE VIDA**

### Temporalización 2015-16

#### 1<sup>er</sup> Trimestre:

- Tema 1: El Reencuentro (9 sesiones)
- Tema 2: Mi Cuerpo (9 sesiones)
- Tema 3: Mi Cuerpo se Mueve (9 sesiones)
- Tema 4: Expresión Corporal (9 sesiones)

#### 2<sup>do</sup> Trimestre:

- Tema 5: Iniciación Deportiva (9 sesiones)
- Tema 6: Deportes (9 sesiones)
- Tema 7: Palas y Raquetas (9 sesiones)

#### 3<sup>er</sup> Trimestre:

- Tema 7: Lucha (9 sesiones)
- Tema 8: Sobre Ruedas (9 sesiones)
- Tema 9: Repaso (8 sesiones)



The screenshot shows the website interface for 'Educación Física en Infantil y Primaria'. It includes a search bar, a navigation menu on the left with categories like 'Inicio', 'Ed. Infantil', and 'UdT 1º y 2º Primaria'. The main content area features an illustration of children playing with a jump rope and the text 'Educación Física'. There are also several award logos, including 'GANADOR EDUCACIÓN 3.0', 'Premio Fundación Telefónica', and 'PREMIO A LA ACCIÓN MAGISTRAL'. At the bottom, there are buttons for 'CRA "Valle del Bullaque"' and 'Yo participo en redes sociales'.

Todas las sesiones están disponibles en: [www.educacionfisicaenprimaria.es](http://www.educacionfisicaenprimaria.es)  
 Fotos y videos de las actividades más significativas en el apartado "Blog de Patio"