

**BLOQUE:** Cuerpo y Movimiento

**UNIDAD:** Esquema Corporal

**SESION:** 06

1<sup>er</sup> ciclo :**CICLO**

1º y 2º :**NIVEL**

**MATERIAL:** papel continuo y pelotas de esponja.

**ORG. ALUMNOS:** grupos de 3 ó 4.

**OBJETIVOS:**

1. Identificar y representar partes de su cuerpo.
2. Identificar las articulaciones.
3. Identificar las partes del cuerpo en un dibujo.
4. Representar oficios con gestos y/o sonidos.

**TEC. ENSEÑANZA:** Resolución de Problemas.

1



**ANIMACIÓN**

1. Explicar la actividad que se va a realizar. Pedir a los alumnos que se lleven lápices y rotuladores de colores.

**PARTE PRINCIPAL**

1. Hacer grupos de 3 ó 4 alumnos. Repartir 1,5 metros de papel continuo a cada grupo y ayudarles a que se pinten la silueta:
2. Rodear las articulaciones de rojo, y poner como se llama cada articulación.
3. Sujetar las siluetas con cinta adhesiva a la pared, y lanzar con una pelota de esponja a distintas partes del cuerpo que se nombren.



1



**VUELTA A LA CALMA**

1. **Bolsa Mágica de Oficios.** De uno en uno, los alumnos van sacando de un sobre una tarjeta con el dibujo de un oficio. Tendrá que representarlo con gestos y/o sonidos para que sus compañeros lo adivinen.