

SEPARACIÓN DE LOS DEDOS

4 AÑOS

1. Objetivo: Favorecer el movimiento de los dedos para conseguir agilidad.

Instrumento: Manos y dedos.

Actividad: Oponer el pulgar a los demás dedos.

Motivación: Apoyo musical y ritmos infantiles.

Modalidades de Trabajo:

- Cada dedo golpea el pulgar una sola vez.
- Cada dedo golpea dos veces consecutivas sobre el pulgar.
- Sucesión de golpes: del pulgar al meñique, del meñique al pulgar. Palmada y volver a empezar.

2. Objetivo: Estimular la sensibilidad de los dedos.

Instrumento: Manos, dedos, papel y tela.

Actividad: Rotaciones y desmenuzamientos digitales.

Motivación: Apoyo musical y ritmos infantiles.

Modalidades de Trabajo:

- Pasar la yema del dedo pulgar sobre la yema de los demás dedos.
- Pasar la yema del dedo pulgar sobre la de los demás dedos, a través de distintos tipos de papel: seda, periódico, pinocho, lija.
- Pasar la yema del dedo pulgar sobre la de los demás dedos, a través de distintos tipos de tela: lana, toalla, fibra, algodón, seda.
- Comparar texturas y rugosidades.

3. Objetivo: Favorecer la segmentación de los dedos respecto a la mano.

Instrumento: Manos y dedos.

Actividad: Tecleos.

Motivación: Apoyo musical y ritmos infantiles.

Modalidades de Trabajo:

- Teclar con los dedos de ambas manos sobre la mesa.
- Teclar con los dedos de una mano, teniendo la otra fija sobre la mesa. Cambiar de mano.

4. Objetivo: Favorecer la segmentación de los dedos respecto a la mano.

Instrumento: Manos y dedos.

Actividad: Flexión.

Motivación: Apoyo musical y ritmos infantiles.

Modalidades de Trabajo:

- Con las manos apoyadas sobre la mesa, ir flexionando cada dedo.
- Con las manos apoyadas en la pared, ir flexionando cada dedo .
- Con las manos en el aire, ir flexionando cada dedo.
- Mantener un dedo flexionado y los demás extendidos en cada una de las anteriores posiciones.

5. Objetivo: Trabajar el movimiento de los dedos y su segmentación longitudinal.

Instrucciones: Manos y dedos.

Actividad: Separar los dedos.

Motivación: Apoyo musical y ritmos infantiles.

Modalidades de Trabajo:

- Con las manos apoyadas sobre la mesa mantener los dedos apretados entre sí. Ir separando cada dedo.
- Con las manos en el aire introducir el pulgar en los espacios interdigitales.
- Efectuar movimientos de separación de los dedos a contraluz y observar las sombras chinescas que se producen en la pared: perro, gato.

6. Objetivo: Trabajar el movimiento de los dedos y su segmentación transversal.

Instrumento: Manos y dedos.

Actividad: Reptar con las manos.

Motivación: Apoyo musical y ritmos infantiles.

Modalidades de Trabajo:

- Ir reptando con las manos sobre la mesa, abriendo y cerrando los dedos.
- Ir reptando con las manos sobre la mesa, levantando y bajando los dedos.

7. Objetivo: Trabajar el movimiento de los dedos.

Instrumento: Manos y dedos.

Actividad: Entrelazar los dedos.

Motivación: Apoyo musical y ritmos infantiles.

Modalidades de Trabajo:

- Con las manos apoyadas sobre la mesa cabalgar cada dedo sobre su colateral.
- Entrecruzar unos dedos con otros.

8. Objetivo: Trabajar el movimiento de los dedos y su elevación.

Instrumento: Manos y dedos.

Actividad: Elevar los dedos.

Motivación: Apoyo musical y ritmos infantiles.

Modalidades de Trabajo:

- Con las manos apoyadas en el suelo levantar los dedos sin que lo haga la palma.
- Con las manos apoyadas sobre la mesa levantar cada dedo y golpear sobre el tablero.

1. Objetivo: Trabajar la propia consciencia de los espacios interdigitales.

Instrumento: Manos, dedos.

Actividad: Oposición pulgar otros dedos.

Motivación: Vamos a jugar con nuestras manos y dedos.

Modalidades de Trabajo:

Comprobar la diferencia que existe entre el pulgar y los demás dedos:

- El pulgar se dobla en dos partes.
- Los demás dedos, en tres partes.

Mostrar dichas partes. Tocarlas. Comprobar las diferencias:

- El pulgar tiene dos falanges.
- Los demás dedos, tres.

2. Objetivo: Trabajar la propia consciencia de los espacios interdigitales.

Instrumento: Manos, dedos.

Actividad: Oposición pulgar otros dedos.

Motivación: Vamos a jugar con nuestras manos y dedos.

Modalidades de Trabajo:

Llamamos al pulgar: «Dedo P», por ser distinto a los demás dedos.

Llamamos a los otros dedos:

Dedo 1: Índice.

Dedo 2: Medio, corazón o mayor.

Dedo 3: Anular.

Dedo 4: Meñique o pequeño.

3. Objetivo: Trabajar la propia consciencia de los espacios interdigitales.

Instrumento: Manos, dedos.

Actividad: Oposición pulgar otros dedos.

Motivación: Vamos a jugar con nuestras manos y dedos.

Modalidades de Trabajo: Con el pulgar tocar sucesivamente los cuatro dedos de una mano, luego de la otra.

4. Objetivo: Trabajar la propia consciencia de los espacios interdigitales.

Instrumento: Manos, dedos.

Actividad: Oposición pulgar otros dedos.

Motivación: Vamos a jugar con nuestras manos y dedos.

Modalidades de Trabajo: Con el pulgar de ambas tocar simultáneamente los cuatro dedos restantes, actuando las dos manos a la vez.

5. Objetivo: Trabajar la propia consciencia de los espacios interdigitales.

Instrumento: Manos, dedos.

Actividad: Oposición pulgar otros dedos.

Motivación: Vamos a jugar con nuestras manos y dedos.

Modalidades de Trabajo: El pulgar de una mano comienza tocando el dedo siguiente: índice. A continuación se hace el mismo ejercicio en la otra mano y así sucesivamente hasta terminar con todos los dedos de ambas manos de forma alternativa.

6. Objetivo: Trabajar la propia consciencia de los espacios interdigitales.

Instrumento: Manos, dedos.

Actividad: Oposición pulgar otros dedos.

Motivación: Vamos a jugar con nuestras manos y dedos.

Modalidades de Trabajo: Dar una orden y que el niño la ejecute con una mano.

- Pulgar y anular.
- Pulgar e índice.
- Pulgar y meñique.
- Pulgar y 3.

7. Objetivo: Trabajar la propia consciencia de los espacios interdigitales.

Instrumento: Manos, dedos.

Actividad: Oposición pulgar otros dedos.

Motivación: Vamos a jugar con nuestras manos y dedos.

Modalidades de Trabajo: Dar una orden y que el niño la ejecute con ambas manos a la vez simultáneamente:

- Pulgar y 2.
- Pulgar y 4.

8. Objetivo: Trabajar la propia consciencia de los espacios interdigitales.

Instrumento: Manos, dedos.

Actividad: Oposición pulgar otros dedos.

Motivación: Vamos a jugar con nuestras manos y dedos.

Modalidades de Trabajo: Dar una orden y que el niño la ejecute con ambas manos a la vez alternativamente:

- Pulgar y 3.
- Pulgar y 5.

9. Objetivo: Trabajar la propia consciencia de los espacios interdigitales.

Instrumento: Manos, dedos.

Actividad: Movimientos de separación.

Motivación: Vamos a jugar con nuestras manos y dedos.

Modalidades de Trabajo: Con las manos en el aire separa el dedo pulgar del índice, manteniendo los demás juntos. Varias veces.

10. Objetivo: Trabajar la propia consciencia de los espacios interdigitales.

Instrumento: Manos, dedos.

Actividad: Movimientos de separación.

Motivación: Vamos a jugar con las manos y con los dedos.

Modalidades de Trabajo: Con las manos en el aire, separar el dedo índice del corazón, manteniendo los demás cerrados. Abrir y cerrar varias veces.

11. Objetivo: Trabajar la propia consciencia de los espacios interdigitales.

Instrumento: Manos, dedos.

Actividad: Movimientos de separación.

Motivación: Vamos a jugar con las manos y con los dedos.

Modalidades de Trabajo: Vamos a jugar a las casitas. Esta es la casita (puño cerrado). Ahora mamá (dedo índice) le hace cosquillas a su bebé. Papá (dedo pulgar) le da el biberón y el hermanito pequeño (dedo meñique) se ríe mucho.

12. Objetivo: Trabajar la propia consciencia de los espacios interdigitales.

Instrumento: Manos, dedos.

Actividad: Movimientos de separación.

Motivación: Vamos a jugar con las manos y con los dedos.

Modalidades de Trabajo: Vamos a jugar a las casitas: el puño cerrado es la casa y cada dedo un personaje: Papá, mamá, hermano, abuelo, el niño. Hacer entrar y salir a los personajes contando cuentos e historias.

6-7 AÑOS

1. Objetivo: Instrumentalizar las habilidades digitales en función del juego.

Instrumento: Manos, dedos.

Actividad: Separación de los dedos.

Motivación: Vamos a jugar.

Modalidades de Trabajo: Realizar mediante sombras chinescas diversas figuras: el perro.



2. Objetivo: Instrumentalizar las habilidades digitales en función del juego.

Instrumento: Manos, dedos.

Actividad: Separación de los dedos.

Motivación: Vamos a jugar.

Modalidades de Trabajo: Realizar mediante sombras chinescas diversas figuras: el conejo.



3. Objetivo: Instrumentalizar las habilidades digitales en función del juego.

Instrumento: Manos, dedos.

Actividad: Separación de los dedos.

Motivación: Vamos a jugar.

Modalidades de Trabajo: Realizar mediante sombras chinescas diversas figuras: el lobo.



4. Objetivo: Instrumentalizar las habilidades digitales en función del juego.

Instrumento: Manos, dedos.

Actividad: Separación de los dedos.

Motivación: Vamos a jugar.

Modalidades de Trabajo: Realizar mediante sombras chinescas diversas figuras: el pato.



5. Objetivo: Instrumentalizar las habilidades digitales en función del juego.

Instrumento: Manos, dedos.

Actividad: Separación de los dedos.

Motivación: Vamos a jugar.

Modalidades de Trabajo: Realizar mediante sombras chinescas diversas figuras: el gato.



6. Objetivo: Instrumentalizar las habilidades digitales en función del juego.
Instrumento: Manos, dedos.
Actividad: Separación de los dedos.
Motivación: Vamos a jugar.
Modalidades de Trabajo: Realizar mediante sombras chinescas diversas figuras inventadas por los propios niños.

7. Objetivo: Instrumentalizar las habilidades digitales.
Instrumento: Juego de mecano.
Actividad: Precisión en la separación de los dedos.
Motivación: Vamos a hacer construcciones.
Modalidades de Trabajo: Construir arquitecturas mecánicas.

8. Objetivo: instrumentalizar las habilidades digitales.
Instrumento: Juego de construcciones encajables.
Actividad: Precisión en la separación de los dedos.
Motivación: Vamos a hacer construcciones.
Modalidades de Trabajo: Construir arquitecturas encajables.

9. Objetivo: Instrumentalizar las habilidades digitales.
Instrumento: Juegos de electricidad.
Actividad: Precisión en la separación de los dedos.
Motivación: Vamos a hacer montajes eléctricos.
Modalidades de Trabajo: Realizar montajes eléctricos muy sencillos.

10. Objetivo: Instrumentalizar las habilidades digitales.
Instrumento: Juegos de agua.
Actividad: Precisión en la pulsión de los dedos.
Motivación: Vamos a jugar.
Modalidades de Trabajo: Realizar los juegos de agua organizando concurso por grupos.

11. Objetivo: Instrumentalizar las habilidades digitales.
Instrumento: Bolas o canicas.
Actividad: Precisión y puntería en el tiro.
Motivación: Vamos a jugar a canicas.
Modalidades de Trabajo: Organizar concursos de canicas por grupos.

12. Objetivo: Instrumentalizar las habilidades digitales.
Instrumento: Materiales diversos.
Actividad: Libre.
Motivación: Vamos a inventar un juego.
Modalidades de Trabajo: Cada grupo de niños inventa un juego y lo propone al resto de la clase. En el juego deben intervenir los dedos.