

4 AÑOS

1. **Objetivo:** Trabajar la desinhibición del movimiento de las manos y la correcta adecuación de los dedos al gesto propuesto.

Instrumento: Manos y dedos.

Actividad y motivación: Vamos a jugar a llevar al perro de paseo: arrastramos una caja de zapatos con un cordel, o un juguete.

2. **Objetivo:** Trabajar la desinhibición del movimiento de las manos y la correcta adecuación, de los dedos al gesto propuesto

Instrumento: Manos y dedos.

Actividad y motivación: Vamos a salir de paseo y por eso nos peinamos delante del espejo

3. **Objetivo:** Trabajar la desinhibición del movimiento de las manos y la correcta adecuación de los dedos al gesto propuesto.

Instrumento: Manos y dedos.

Actividad y motivación: Jugamos a estar en un banquete: comemos y nos llevamos la cuchara a la boca, pinchamos con el tenedor, cortamos la carne. Con los dedos en forma de horquilla simulamos los cubiertos.

4. **Objetivo:** Trabajar la desinhibición del movimiento de las manos y la correcta adecuación de los dedos al gesto propuesto.

Instrumento: Manos y dedos

Actividad y motivación: Jugamos a recibir visitas y nos saludamos dándonos la mano.

5. **Objetivo:** Trabajar la desinhibición del movimiento de las manos y la correcta adecuación de los dedos al gesto propuesto.

Instrumento: Manos y dedos.

Actividad y motivación: Vamos a leer como los mayores. Nuestras manos son el libro. Abrimos el libro. Leemos en silencio. Cerramos el libro y contamos la historia que hemos leído.

6. **Objetivo:** Trabajar la desinhibición del movimiento de las manos y la correcta adecuación de los dedos al gesto propuesto.

Instrumento: Manos y dedos.

Actividad y motivación: Ahora vamos a descubrir cosas. Nuestras manos son los anteojos. Paseamos la vista por toda la clase y nos fijamos en algo que nos gusta mucho. ¿Qué hemos descubierto?

7. **Objetivo:** Trabajar la desinhibición del movimiento de las manos y la correcta adecuación de los dedos al gesto propuesto.

Instrumento: Manos y dedos.

Actividad y motivación: Vamos a pintar nuestras mesas, las paredes, las sillas. ¿Como lo haremos? Nuestras manos son la brocha. Cada uno hace su trabajo. Cuando todos hemos terminado explicamos qué hemos pintado, y de que color.

8. Objetivo: Trabajar la desinhibición del movimiento de las manos y la correcta adecuación de los dedos al gesto propuesto.

Instrumento: Manos y dedos.

Actividad y motivación: Nuestra mano es una sierra. Vamos a serrar las patas de la silla.

9. Objetivo: Trabajar la desinhibición del movimiento de las manos y la correcta adecuación de los dedos al gesto propuesto.

Instrumento: Manos y dedos.

Actividad y motivación: Vamos a representar un desfile de soldados. Nuestros dedos son los soldaditos que marchan sobre la mesa.

10. Objetivo: Trabajar la desinhibición del movimiento de las manos y la correcta adecuación de los dedos al gesto propuesto.

Instrumento: Manos y dedos.

Actividad y motivación: Vamos a volar como golondrinas. Nuestros brazos son las alas y nuestras manos se mueven en el aire.

11. Objetivo: Trabajar la desinhibición del movimiento de las manos y la correcta adecuación de los dedos al gesto propuesto.

Instrumento: Manos y dedos.

Actividad y motivación: Es de noche. Nuestras manos están cerradas. Pero empieza a amanecer y el sol va mostrando sus rayos. Nuestras manos se van abriendo, nuestros dedos se estiran. Llega al mediodía, el sol está radiante. Nuestras manos están muy abiertas. Pero al atardecer el Sol va metiéndose detrás de las montañas o del mar. Nuestras manos se cierran en forma de puños.

12. Objetivo: Trabajar la desinhibición del movimiento de las manos y la correcta adecuación de los dedos al gesto propuesto.

Instrumento: Manos y dedos.

Actividad y motivación: Vamos a jugar al circo. ¿A ver quién puede mantener en equilibrio un papel cambiando cada uno de los dedos que lo sostienen excepto el pulgar? ¿Y una ficha de parchís? Al que no se le caiga: ¡Premio!

1. Objetivo: Conseguir agilidad en el movimiento digital.

Instrumento: Manos, dedos.

Actividad: Elevación de los dedos.

Motivación: Apoyo musical de canciones infantiles.

Modalidades de Trabajo: Con las manos fijas sobre la mesa, elevar sucesivamente los dedos de una mano y luego de la otra, lo más alto que se pueda, sin mover el resto que permanece fijo.

2. Objetivo: Conseguir agilidad en el movimiento digital.

Instrumento: Manos, dedos.

Actividad: Elevación de los dedos.

Motivación: Apoyo musical de canciones infantiles.

Modalidades de Trabajo: Con las manos fijas sobre la mesa, elevar simultáneamente el mismo dedo de cada mano.

3. Objetivo: Conseguir agilidad en el movimiento digital.

Instrumento: Manos, dedos.

Actividad: Elevación de los dedos.

Motivación: Apoyo musical de canciones infantiles.

Modalidades de Trabajo: Con las manos fijas sobre la mesa, elevar un dedo de una mano y sucesivamente el mismo de la otra, hasta acabar con todos los dedos.

4. Objetivo: Conseguir agilidad en el movimiento digital.

Instrumento: Manos, dedos.

Actividad: Elevación de los dedos.

Motivación: Apoyo musical de canciones infantiles.

Modalidades de Trabajo: Con las manos fijas sobre la mesa, elevar el dedo índice y colocarlo sobre el pulgar, luego sobre el corazón, lo mismo con los demás dedos, y sus contiguos.

5. Objetivo: Conseguir agilidad en el movimiento digital.

Instrumento: Manos, dedos.

Actividad: Movimientos de los dedos.

Motivación: Apoyo musical de canciones infantiles.

Modalidades de Trabajo: Con las manos en el espacio, abrir y cerrar todos los dedos de las manos a la vez, siguiendo un ritmo marcado por la canción .

6. Objetivo: Conseguir agilidad en el movimiento digital.

Instrumento: Manos, dedos.

Actividad: Movimientos de los dedos.

Motivación: Apoyo musical de canciones infantiles.

Modalidades de Trabajo: Con las manos sobre la mesa, abrir y cerrar todos los dedos de ambas manos a la vez

7. Objetivo: Conseguir agilidad en el movimiento digital.

Instrumento: Manos, dedos.

Actividad: Movimientos de los dedos.

Motivación: Apoyo musical de canciones infantiles.

Modalidades de Trabajo: Con las manos en el espacio abrir sucesivamente los dedos de una mano y después de la otra, siguiendo el ritmo marcado por la canción.

8. Objetivo: Conseguir agilidad en el movimiento digital.

Instrumento: Manos, dedos.

Actividad: Movimientos de los dedos.

Motivación: Apoyo musical de canciones infantiles.

Modalidades de Trabajo: Con las manos apoyadas sobre la mesa abrir sucesivamente los dedos de una mano y luego de la otra.

9. Objetivo: Conseguir agilidad en el movimiento digital.

Instrumento: Manos, dedos.

Actividad: Movimientos de los dedos.

Motivación: Apoyo musical de canciones infantiles.

Modalidades de Trabajo: Con las manos en el aire primero, y apoyadas sobre la mesa después, abrir alternativamente los dedos de una mano y de la otra.

10. Objetivo: Conseguir agilidad en el movimiento digital.

Instrumento: Manos, dedos.

Actividad: Movimientos de los dedos.

Motivación: Apoyo musical de canciones infantiles.

Modalidades de Trabajo: Con la muñeca apoyada en la mesa, describir un círculo con la extremidad de los dedos:

- De forma sucesiva.
- De forma alternativa.
- A una orden dada.

11. Objetivo: Conseguir agilidad en el movimiento digital.

Instrumento: Manos, dedos.

Actividad: Movimientos de los dedos.

Motivación: Apoyo musical de canciones infantiles.

Modalidades de Trabajo: Levantar el dedo que se nombre en ambas manos a la vez.

12. Objetivo: Conseguir agilidad en el movimiento digital.

Instrumento: Manos, dedos.

Actividad: Movimientos de los dedos.

Motivación: Apoyo musical de canciones infantiles.

Modalidades de Trabajo: Esconder el dedo que se nombre en ambas manos a la vez.

- 1. Objetivo:** Conseguir armonía y ritmo en el movimiento de los dedos.
Instrumento: Chin-chines.
Actividad: Pulsiones con los dedos.
Motivación: Vamos a formar una orquesta.
Modalidades de Trabajo: Hacer que los niños sigan el ritmo de una canción, con ritmo binario, que escuchan en el cassette siguiendo las pulsiones con las chin-chines.
- 2. Objetivo:** Conseguir armonía y ritmo en el movimiento de los dedos.
Instrumento: Claves.
Actividad: Pulsiones con los dedos.
Motivación: Vamos a formar una orquesta.
Modalidades de Trabajo: Hacer que los niños sigan una canción, con ritmo binario, que escuchan en el cassette, siguiendo las pulsiones con los claves.
- 3. Objetivo:** Conseguir armonía y ritmo en el movimiento de los dedos.
Instrumento: Triángulos.
Actividad: Pulsiones con los dedos.
Motivación: Vamos a formar una orquesta.
Modalidades de Trabajo: Hacer que los niños sigan una canción, con ritmo ternario que escuchan en el cassette, siguiendo las pulsiones con el triángulo.
- 4. Objetivo:** Conseguir armonía y ritmo en el movimiento de los dedos.
Instrumento: Pandereta.
Actividad: Pulsiones con los dedos.
Motivación: Vamos a formar una orquesta.
Modalidades de Trabajo: Aprender a escurrir el dedo sobre la pandereta hasta con seguir la vibración del instrumento.
- 5. Objetivo:** Conseguir armonía y ritmo en el movimiento de los dedos.
Instrumento: Caja china.
Actividad: Pulsiones con los dedos.
Motivación: Vamos a formar una orquesta.
Modalidades de Trabajo: Marcar por grupos, distintos ritmos de un compás binario y armonizarlos después de varios ensayos, ejecutando todos los niños de la clase su ritmo.
- 6. Objetivo:** Conseguir armonía y ritmo en el movimiento de los dedos.
Instrumento: Chin-chines, claves, triángulos, panderetas, cajas chinas.
Actividad: Pulsiones con los dedos.
Motivación: Vamos a formar una orquesta.
Modalidades de Trabajo: Dividir a los niños en grupos de instrumentos y seguir el ritmo de una misma canción que oyen en el cassette, armonizando las ejecuciones.
- 7. Objetivo:** Conseguir una total desinhibición de los dedos.
Instrumento: Dedos.
Actividad: Libre.
Motivación: A ver quién inventa juegos más difíciles con los dedos.
Modalidades de Trabajo: Cada niño inventa un juego y los demás lo repiten.

8. Objetivo: Instrumentalizar el dominio de los dedos.

Instrumento: Papel y tijeras.

Actividad: Construir recortables.

Motivación: Vamos a jugar.

Modalidades de Trabajo: Recortar casitas y montarlas.

9. Objetivo: Instrumentalizar el dominio de los dedos.

Instrumento: Papel y tijeras.

Actividad: Construir recortables.

Motivación: Vamos a vestir muñecos.

Modalidades de Trabajo: Recortar y vestir muñecos de papel.

10. Objetivo: Instrumentalizar el dominio de los dedos.

Instrumento: Papel.

Actividad: Plegados.

Motivación: Vamos a jugar.

Modalidades de Trabajo: Confeccionar plegados de papel: sombreros, aviones, animales.

11. Objetivo: Instrumentalizar el dominio de los dedos.

Instrumento: Maceta con tierra y semillas.

Actividad: Escarbar la tierra.

Motivación: Vamos a aprender a plantar semillas.

Modalidades de Trabajo: Plantar algunas semillas de flores. Enseñarles a hacerlo con toda precisión.

12. Objetivo: Instrumentalizar el dominio de los dedos.

Instrumento: Diversos instrumentos y materiales.

Actividad: Actividades manuales.

Motivación: Vamos a aprender a hacer actividades manuales.

Modalidades de Trabajo: Diversos tipos de actividades con cartón, semillas, hojas, etcétera.